



**Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной
подготовки Тюменской области»
(АНО «ЦОПП Тюменской области»)**

ПРИНЯТО

На заседании Правления
Протокол № 1
от «13» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Иванова И. И.
«13» марта 2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей
профессиональной подготовки Тюменской области» за 2024 год

Тюмень
2025



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Аналитическая часть.....	4
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦОПП Тюменской области.....	4
2.2.	Система управления ЦОПП Тюменской области.....	6
2.3.	Кадровое обеспечение функциональной деятельности.....	8
2.4.	Организация профориентационной деятельности.....	11
2.5.	Организация образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся всех категорий граждан.....	13
2.5.1.	Реализация регионального проекта «Первая профессия для школьников».....	16
2.5.2.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».....	19
2.5.3.	Реализация регионального проекта «Наставник на производстве».....	22
2.6.	Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	25
2.7.	Координация демонстрационного экзамена в регионе.....	28
2.8.	Деятельность Базового центра карьеры.....	33
2.9.	Развитие чемпионатного движения.....	40
2.9.1.	Развитие Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.....	40
2.9.2.	Развитие чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».....	43
2.10.	Взаимодействие с партнерами реального сектора экономики региона.....	45
2.11.	Популяризация деятельности ЦОПП Тюменской области.....	47
3.	Результаты анализа показателей деятельности ЦОПП Тюменской области за 2024 год.....	49
4.	Заключение.....	51



Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» (далее – ЦОПП) представлен в формате и в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В отчете приведен анализ деятельности ЦОПП за 2024 год по направлениям:

- система управления ЦОПП, кадровое обеспечение функциональной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦОПП;
- организация профориентационной деятельности;
- организация образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся всех категорий граждан;
- координация демонстрационного экзамена в регионе;
- деятельность Базового центра карьеры;
- развитие чемпионатного движения;
- взаимодействие с партнерами реального сектора экономики;
- популяризация деятельности ЦОПП.

В целом отмечаются высокие показатели деятельности ЦОПП, растет численность слушателей, осваивающих программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе реализации образовательных программ во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями (сетевыми партнерами) и работодателями.

Результаты и аналитические оценки по направлениям деятельности представлены в соответствующих разделах Отчета.



2. Аналитическая часть

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦОПП Тюменской области

Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» создана на основании распоряжения Правительства Тюменской области от 24 марта 2023 года № 187-рп «О создании автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области».

Официальное полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области».

Сокращённое наименование организации: АНО «ЦОПП Тюменской области».

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Учредитель организации: учредителем является Тюменская область в лице Департамента образования и науки Тюменской области.

Юридический адрес: 625013, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова, д. 3/1.

Телефон: +7 (3452) 68-01-00.

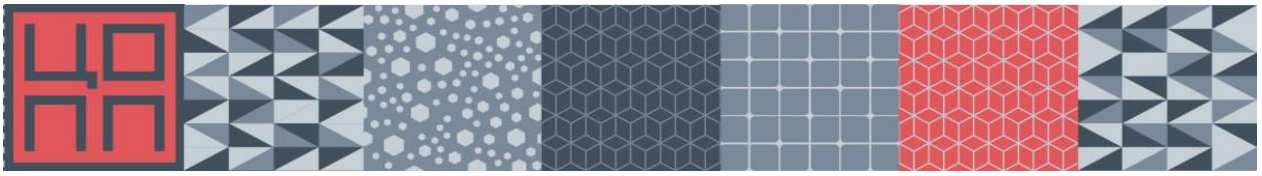
Адрес электронной почты: info@copp72.ru

Сайт: <https://www.copp72.ru/>

Цифровая платформа в сети интернет: <https://platform-copp72.ru/>

АНО «ЦОПП Тюменской области» создана и осуществляет свою деятельность в целях предоставления консультационных и информационных услуг по организации опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, повышения квалификации граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, формирования системы непрерывного обновления компетенций и квалификаций, продвижения культуры обучения через всю жизнь, администрирования федеральных и региональных проектов, направленных на получение профессионального и дополнительного образования.

АНО «ЦОПП Тюменской области» осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ и Правительства Тюменской области, нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ и Тюменской области, Уставом.



Устав Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» (далее – Устав), является учредительным документом, регламентирующими деятельность АНО «ЦОПП Тюменской области».

Устав утвержден Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 30.03.2023 № 357/ОД. Решение о государственной регистрации Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» при создании принято Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области 21 апреля 2023 года (ведомственный регистрационный номер 7214052571). Сведения о государственной регистрации некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 28 апреля 2023 года за основным государственным регистрационным номером 1237200007637.

Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц о создании юридического лица от 28 апреля 2023 года.

В Устав внесены изменения и дополнения:

- в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 29.10.2024 № 1016/ОД утвержден Устав в новой редакции. Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в устав Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» принято Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Тюменской области 11 ноября 2024 года, учетный номер 7214052571. Сведения о государственной регистрации изменений в устав Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 19 ноября 2024 года за государственным регистрационным номером 2247200401545.

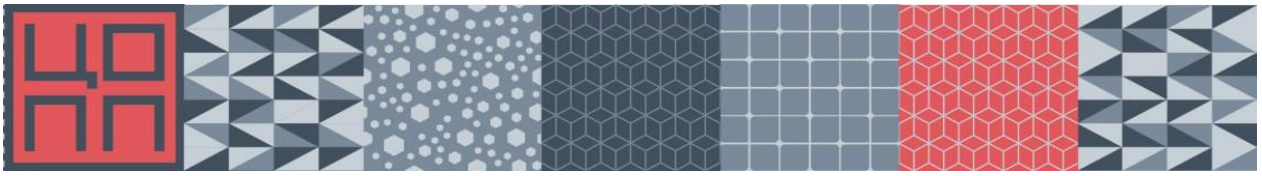
Лист записи из Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица от 19 ноября 2024 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01215-72/00677481 от 11.09.2023, с бессрочным сроком действия, выдана Департаментом образования и науки Тюменской области.

В соответствии с лицензией ЦОПП имеет право на ведение:

- профессионального обучения;
- дополнительного профессионального образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Получено санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области №72.ОЦ.01.000.М.001239.09.23, в



соответствии с которым АНО «ЦОПП Тюменской области» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наряду с Уставом в организации используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность АНО «ЦОПП Тюменской области».

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность АНО «ЦОПП Тюменской области», являются: приказы, положения, правила, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, обучающихся.

Деятельность АНО «ЦОПП Тюменской области», в части, не охваченной Уставом, регламентируется положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов.

Локальные нормативные акты ЦОПП размещены на официальном сайте, в соответствии со ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вкладка): документы АНО «ЦОПП Тюменской области» (<https://www.copp72.ru/>).

Нормативно-правовое обеспечение деятельности АНО «ЦОПП Тюменской области» соответствует законодательству Российской Федерации.

2.2. Система управления ЦОПП Тюменской области

Приказом Департамента образования и науки Тюменской области № 127-к от 30 марта 2023 года Генеральным директором Организации назначена Иванова Ирина Ивановна.

Организация является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной в целях предоставления консультационных и информационных услуг по организации опережающей профессиональной подготовки, ускоренного профессионального обучения, повышения квалификации граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, формирования системы непрерывного обновления компетенций и квалификаций, продвижения культуры обучения через всю жизнь, администрирования федеральных и региональных проектов, направленных на получение профессионального и дополнительного образования.

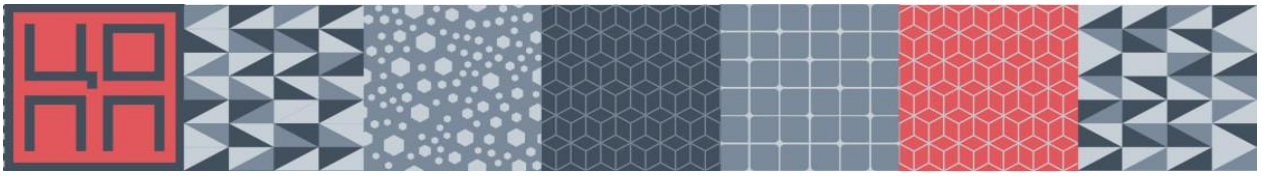
Организация осуществляет следующие виды деятельности:

Основной:

– деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг.

Дополнительные:

- образование профессиональное дополнительное;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;



- деятельность по созданию баз данных и информационных ресурсов;
- исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения.

Управление деятельностью Организации осуществляет ее Учредитель.

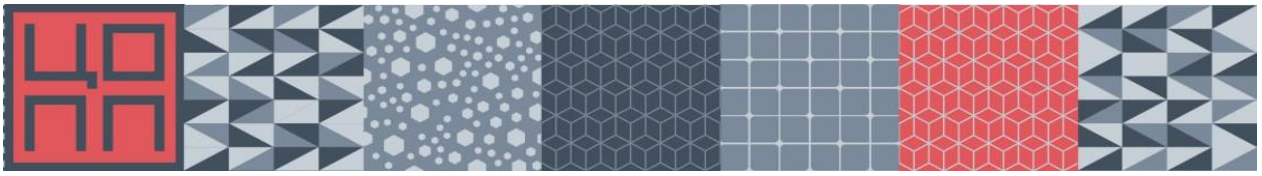
К исключительной компетенции Учредителя Организации относится решение следующих вопросов:

- Определение порядка управления Организацией;
- формирование состава Правления, прекращение полномочий его членов;
- назначение Генерального директора и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение устава Организации;
- иные вопросы, которые отнесены законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции Учредителя Организации.

Высшим коллегиальным органом управления Организацией является Правление. Основная функция Правления - обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана. Персональный состав членов Правления утверждается решением Учредителя сроком на четыре года.

К исключительной компетенции Правления относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава Организации;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) Организации и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- образование органов Организации и досрочное прекращение их полномочий;
- организация и контроль деятельности Организации;
- обеспечение выполнения решений Учредителя;
- утверждение финансового плана Организации и внесение в него изменений;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации;

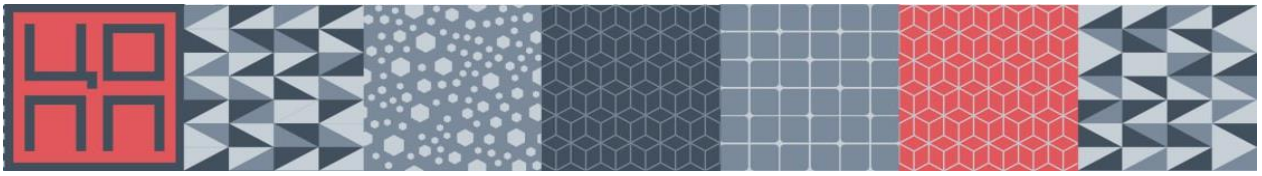


- принятие решений о реорганизации и ликвидации Организации (за исключением фонда), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации;
- других вопросов, не относящихся к исключительной компетенции Учредителя.

Единоличным исполнительным органом Организации является Генеральный директор. Генеральный директор осуществляет руководство деятельностью Организации, подотчетен Правлению и несет персональную ответственность за выполнение им задач, в соответствии с определенными Уставом целями и видами деятельности.

Генеральный директор Организации назначается на должность Учредителем сроком на два года. Вопросы, связанные с назначением Генерального директора Организации, продлением полномочий Генерального директора Организации на новый срок, досрочным прекращением полномочий Генерального директора Организации могут быть вынесены Учредителем на рассмотрение на заседании Правления. Генеральный директор действует на основе единоначалия. К компетенции Генерального директора относится решение всех вопросов, которые не относятся к исключительной компетенции Правления. Генеральный директор Организации:

- действует без доверенности от имени Организации и представляет ее в органах государственной власти, органах местного самоуправления, судах, а также во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;
- разрабатывает текущие и перспективные планы работы;
- утверждает структуру и штатное расписание Организации, сметы доходов и расходов;
- заключает трудовые договоры и увольняет работников, устанавливает систему оплаты труда и стимулирования труда, размеры окладов, надбавки и доплаты;
- определяет направление и порядок использования доходов, полученных организацией в результате деятельности;
- распоряжается имуществом Организации;
- заключает от имени Организации договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках и других кредитных организациях;
- издает приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные акты, обязательные для исполнения работниками Организации;
- организует документооборот, хранение документов Организации;



- утверждает Правила трудового распорядка, должностные инструкции, применяет меры поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на работников Организации;
- осуществляет иные функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Организации, вытекающие из ее (Организации) целей и видов деятельности.

2.3. Кадровое обеспечение функциональной деятельности

Штатным расписанием в Организации предусмотрены категории персонала: административно-управленческий персонал, педагогический персонал и учебно-вспомогательный персонал.

К административно-управленческому персоналу относятся: Генеральный директор, заместители Генерального директора.

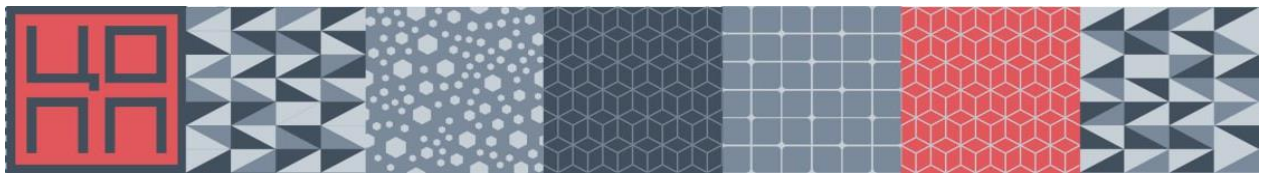
К педагогическому персоналу относятся: методисты, мастер производственного обучения.

К учебно-вспомогательному персоналу относятся:

- заведующий сектором учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- начальник отдела развития конкурсных движений;
- начальник отдела профориентационной работы;
- специалист по содействию трудоустройству;
- специалист по профориентации;
- специалист по развитию конкурсных движений;
- специалист по мониторингу качества профессионального образования и обучения;
- специалист по работе с большими данными;
- специалист по взаимодействию с организациями реального сектора экономики (промышленности) и социальной сферы;
- специалист сектора учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- администраторы;
- системный администратор;
- медиа-специалист;
- помощник Генерального директора;
- юрисконсульт;
- бухгалтер.

Организационная структура Организации включает в себя:

- организационный отдел;



- отдел профориентационной работы;
- бухгалтерский отдел;
- отдел развития конкурсных движений;
- сектор по содействию трудоустройству;
- сектор информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности;
- сектор учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- сектор мониторинга и прогнозирования кадровых потребностей реального сектора экономики (промышленности).

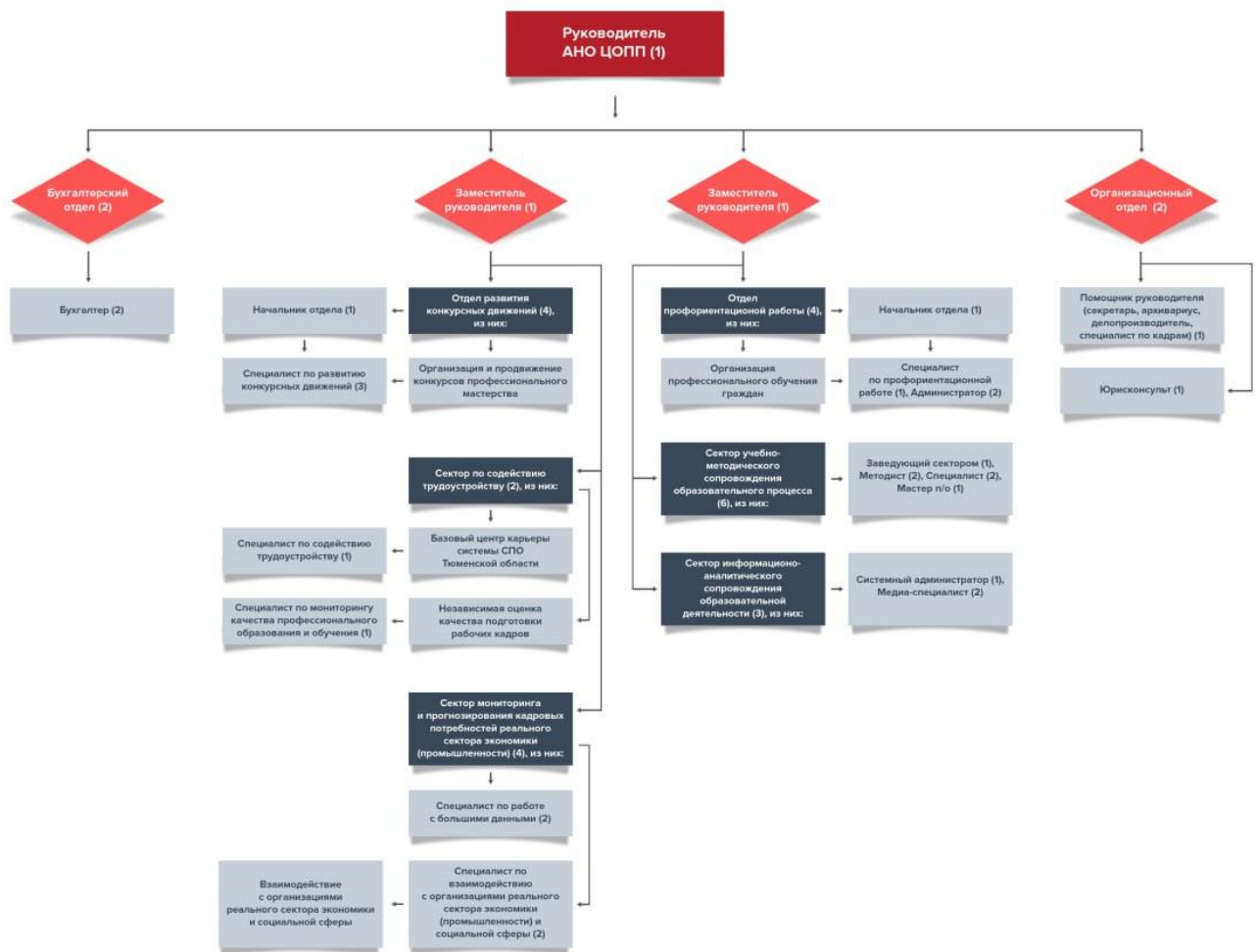


Рис 1. Организационная структура Организации

Деятельность отделов и секторов, функциональные обязанности сотрудников определяются локальными нормативными актами Организации и должностными инструкциями сотрудников.

Характеристики сотрудников Организации по возрасту представлены в таблице 1.



Таблица 1. Категории сотрудников по возрасту

Категории персонала	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Административно-управленческий				1	1	1				
Педагогический							1		1	
Учебно-вспомогательный	2		2	4	8	2	6			

Средний возраст сотрудников составляет 42 года: руководителей – 41 год, педагогического персонала – 56 лет, учебно-вспомогательного персонала - 41 год.

Уровень образования и квалификации сотрудников представлен в таблице 2.

Таблица 2. Категории сотрудников по уровню образования и квалификации

Категории персонала	Высшее образование	в том числе:	Ученая степень: кандидат наук	Среднее проф. образование	в том числе:
		педагогическое			педагогическое
Административно-управленческий	3	3			
Педагогический	2	2	1		
Учебно-вспомогательный	21	12		3	1

Руководители имеют высшее образование – 100%, из них педагогическое образование – 100%; педагогический персонал имеет высшее педагогическое образование – 100%, ученая степень кандидата наук – у 50% педагогического персонала; 87,5% учебно-вспомогательного персонала имеет высшее образование, 50% - педагогическое образование; 12,5% учебно-вспомогательного персонала имеет среднее профессиональное образование, из них 1/3 имеют педагогическое образование.

Характеристики сотрудников Организации по стажу работы представлены в таблице 3.



Таблица 3. Категории сотрудников по общему и педагогическому стажу работы

Категории персонала	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Административно-управленческий					2	1	1		1		1	
Педагогический						2					1	1
Учебно-вспомогательный	2	1	3	1	5	12	3	2		1	1	2

Средний трудовой стаж сотрудников Организации составил 19 лет; руководителей – 19 лет, в том числе педагогический стаж работы – 8 лет; педагогического персонала – 33 года, в том числе педагогический стаж работы – 29 лет; учебно-вспомогательного персонала - 18 лет, в том числе педагогический стаж работы – 3,5 года.

Организация работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников Организации представлена в таблице 4.

Таблица 4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников за 2023-2024 гг.

Категории персонала	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	в том числе:	
			по профилю деятельности	по использованию информационных и коммуникационных
Административно-управленческий	1	3	3	1
Педагогический		2	2	
Учебно-вспомогательный	2	24	10	14



Выводы:

- структура АНО «ЦОПП Тюменской области», система ее управления в полной мере эффективны для достижения целей, определённых Уставом, в том числе, образовательных, а также соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- система взаимодействия в АНО «ЦОПП» обеспечивает его нормальную деятельность и позволяет ему осуществлять деятельность, определённую Уставом.

2.4. Организация профориентационной деятельности

Организация профориентационной работы на территории Тюменской области одно из направлений, реализуемых ЦОПП.

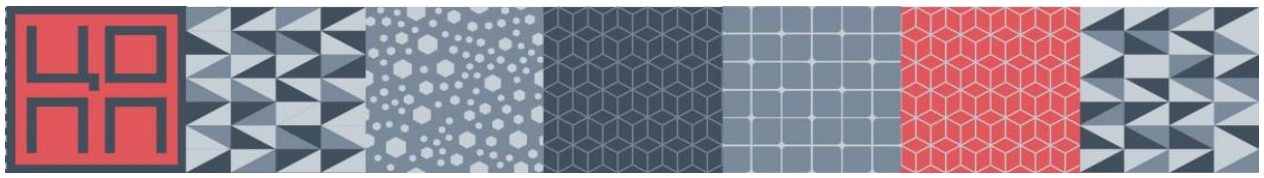
Реализация данного направления осуществляется во взаимодействии с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования Тюменской области, а также с представителями реального сектора экономики и общественных организаций.

В 2024 году заключены соглашения по совместной профориентационной деятельности с 14 профессиональными образовательными организациями и 2 образовательными организациями высшего образования и 40 работодателями.

ЦОПП является региональным оператором реализации Единой модели профориентации и федерального проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее».

В 2024 году в мероприятиях проекта «Билет в будущее» приняли участие 22581 уникальных обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Тюменской области. В рамках проекта предусмотрено прохождение обучающимися онлайн-диагностик на предмет выявления способностей, возможностей и профессиональных предпочтений. Онлайн-диагностики прошли 15078 школьников. Результаты онлайн-обследования отражаются в личных кабинетах ученика и педагога, что позволяет педагогу планировать дальнейшую профориентационную работу с опорой на полученные данные. Профориентационные занятия курса «Россия - мои горизонты», направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, посетили 19290 обучающихся.

Проект «Билет в будущее» предусматривает посещение обучающимися выставки-практикума «Лаборатория будущего» на базе Исторического парка «Россия – Моя история». Интерактивное оборудование выставки, занимательный квест позволяют школьникам познакомиться с современным рынком труда и примерить на себя ту или иную профессию. Мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» посетили 5063 школьников Тюменской области.



Реализация практико-ориентированного направления Проекта

осуществляется в условиях эффективного межведомственного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями-работодателями.

Профессиональными образовательными организациями разработаны 100 программ профессиональных проб по профессиям и специальностям приоритетным и востребованным на региональном рынке труда.

Проведено 173 профессиональные пробы, в которых приняли участие 2703 обучающихся. Профессиональная проба предоставляет возможность школьникам получить практический опыт осуществления элементов профессиональной деятельности при помощи наставника, информации о профессиональной деятельности специалистов различных отраслей и возможностях получения профессии и специальности в учебных заведениях Тюменской области.

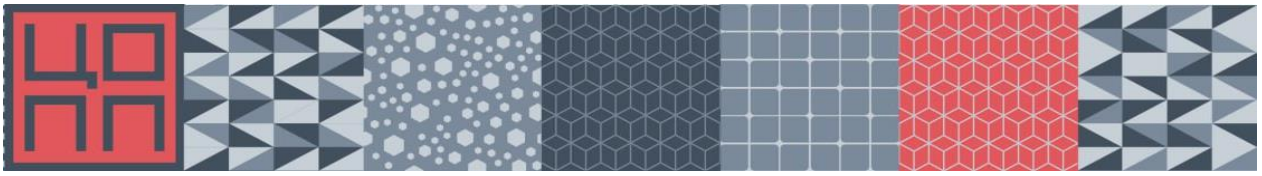
В рамках проекта предприятиями-партнерами: Тюменская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», АО «Мостострой-11», АО «Тюменская домостроительная компания», ООО «РАСАВИТ», ООО «Автоград», АО «Завод Тюменьремдормаш», ООО «Винзилинский завод керамических стеновых материалов», ООО «Крестьянское хозяйство Дружба», АО «Тобольское пассажирское автотранспортное предприятие», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Тюменские моторостроители» и др. организовано 157 экскурсий, которые посетили 2694 обучающихся.

В 2024 году в Тюменской области в реализацию проекта включились 1104 педагога-навигатора, из которых 522 успешно прошли обучение по программам повышения квалификации на федеральной платформе проекта «Билет в будущее». Кроме программы повышения квалификации в октябре федеральный оператор проекта «Билет в будущее» организовал проектный модуль, в котором приняли участие 8 педагогов-навигаторов Тюменской области.

Освещение мероприятий проекта осуществлялось на официальном сайте ЦОПП, в группах ВК: «Билет в будущее», «ЦОПП Тюменской области», на сайтах школ. Организационная и методическая поддержка проекта осуществлялась путем проведения консультаций, семинаров, информационных писем, через сообщества Проекта в социальных сетях.

В 2024 году продолжилась реализация проекта «Ярмарка-мастеров». Участниками мастер-классов в рамках проекта стали 5299 обучающихся 6-11 классов.

В августе 2024 года впервые реализован новый проект «Профориентационные смены для профильных медицинских и педагогических классов». Разработаны программы, включающие профориентационные занятия, направленные на профессиональное самоопределение, знакомство с профессиями и специальностями, реализуемых в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего



образования Тюменской области, организованы экскурсии и встречи с представителями медицинских и педагогических профессий. Участниками летних профильных смен стали 81 обучающихся из 4 школ.

Областной профориентационный фестиваль «Маяк — 2024» состоялся 19 июня 2024 года. В соответствии с программой Фестиваля для обучающихся школ Тюменской области проведены мастер-классы, презентации профессий, профессиональный квест. Организованы флешмобы и выступления студентов с концертными номерами. Участниками фестиваля стали 4494 обучающихся.

В рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Тюменской области 26-28 марта 2024 года проведен Фестиваль рабочих профессий. Мероприятия фестиваля включали в себя знакомство с рабочими профессиями, профессиональными образовательными организациями Тюменской области. В 59 мастер-классах различной направленности приняли участие 645 школьников.

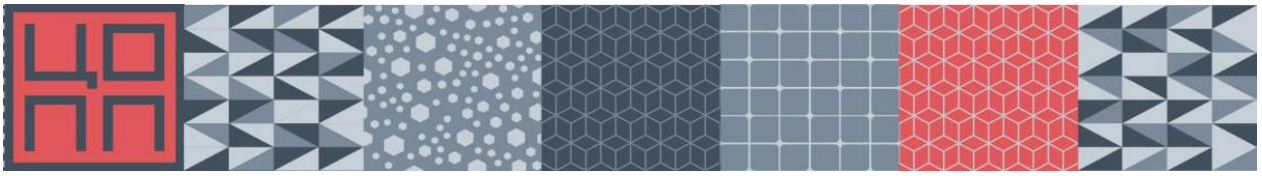
В 2024 году для обучающихся 6-8 классов проведен конкурс «Проект объектов умного города». Цель Конкурса - активизация познавательной деятельности обучающихся в сфере инноваций и инженерных технологий. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций Тюменской области.

Конкурс «Моя семейная династия» проведен с 11 ноября по 11 декабря 2024 года. Цель Конкурса - популяризация традиционных семейных ценностей через позиционирование достойных примеров семейных трудовых династий. В конкурсе приняли участие 23 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций Тюменской области.

В декабре проведен семинар «Реализация Единой модели профориентации: практика и новые горизонты» на базе школы-партнера Единой модели профориентации регионального уровня Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 88 г. Тюмени.

Участниками семинара стали около 100 представителей школ-партнеров АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» по реализации Единой модели профориентации; территориальные координаторы Единой модели профориентации в муниципальных образованиях Тюменской области, представители партнерских организаций Единой модели профориентации - работодателей, вузов, профессиональных образовательных организаций.

В течение года осуществлялась консультационная деятельность, методическая помощь для педагогических и управленческих работников по вопросам реализации профориентационных проектов на территории Тюменской области.



Вывод: Профориентационная работа в ЦОПП выстроена на основе межведомственного взаимодействия, учитывает специфику регионального рынка труда и включает различные формы деятельности, направленные на профессиональное самоопределение школьников.

Рекомендации:

1. Расширение пула партнеров со стороны предприятий-работодателей и образовательных организаций, расположенных на территории Тюменской области.

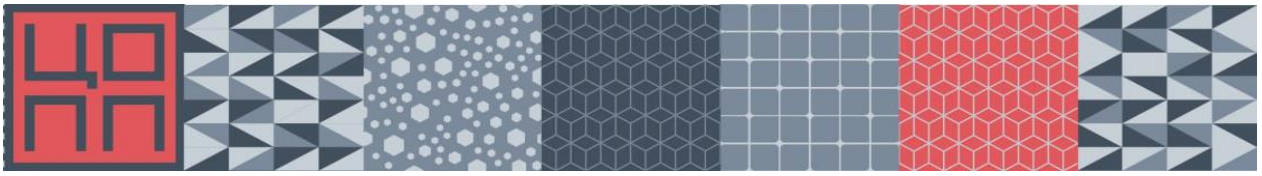
2. Совершенствование системы реализации Единой модели профориентации на территории Тюменской области в части методического и организационного сопровождения, расширения партнерских связей с представителями индустрии.

2.5. Организация образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся всех категорий граждан

В соответствии с нормативными документами ЦОПП для подготовки образовательных программ создаются проектные команды, которые изучают потребность в обучении всех категорий граждан. Все образовательные программы проходят техническую, образовательную и внешнюю экспертизу.

В течение 2024 года ЦОПП совместно с профессиональными образовательными организациями – сетевыми партнерами осуществлялась разработка и реализация коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2024 году разработано 399 образовательных программ по направлениям подготовки, востребованным в регионе из них:

- программ для обучающихся общеобразовательных организаций - 120 единиц;
- по запросу предприятий ОПК – 4 единицы;
- программ под заказ работодателей 7 единиц;
- отраслевых программ 28 единиц;
- программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – 13 единиц;
- программ для различных категорий граждан – 55 единиц;
- программ профессионального обучения – 165 единиц;
- программ дополнительного профессионального образования – 7 единиц.



Для реализации образовательных программ привлекаются специалисты из реального сектора экономики, педагоги, имеющие опыт работы в учреждениях среднего профессионального образования, успешные бизнесмены и др.

Программы реализуются с применением современных образовательных технологий и лучших практик, которые позволяют рационально распределять учебное время для достижения наилучших результатов.

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП в 2024 году – 7049 человек из них:

- по программам для обучающихся общеобразовательных организаций – 6520 человек;
- по программам под заказ работодателей – 20 человек
- по программам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» – 414 человек;
- по иным программам, предлагаемым ЦОПП – 95 человек.

2.5.1. Реализация регионального проекта «Первая профессия для школьников»

Региональный проект «Первая профессия для школьников» (далее – Проект) реализуется в целях ранней профориентации детей, навигации по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовки к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики Тюменской области в кадрах), функционирования системы мер ранней профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Тюменской области с современными профессиями. В 2024 году в рамках Проекта прошли обучение 6520 обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Тюменской области из них: 1055 человек обучающиеся профильных классов (педагогический профиль, медицинский профиль), 411 человек прошли обучение по второй профессии рабочего / должности служащего, 20 человек прошли обучение за счет физических лиц (родителей).

Центром опережающей профессиональной подготовки Тюменской области по **4**, востребованным в регионе профессиям, обучено **420** человек.

Обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций Тюменской области прошли профессиональную подготовку в **14** центрах обучения региона – сетевых партнерах ЦОПП:

1. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» - **1000** чел.
2. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» - **588** чел.
3. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» - **420** чел.



4. ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» - **400** чел.
5. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - **600** чел.
6. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» - **640** чел.
7. ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» - **250** чел.
8. ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» - **480** чел.
9. ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» - **300** чел.
10. ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права» - **200** чел.
11. ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» - **355** чел.
12. ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» - **405** чел.
13. ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» - **387** чел.
14. Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» - **75** чел.

В сетевой форме реализовано 165 основных программ профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки / переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

149 программ профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

26 программ профессионального обучения, опережающей профессиональной переподготовки.

Все 165 программ ориентированы на получение практических навыков и предварительно **прошли согласование у работодателей.**

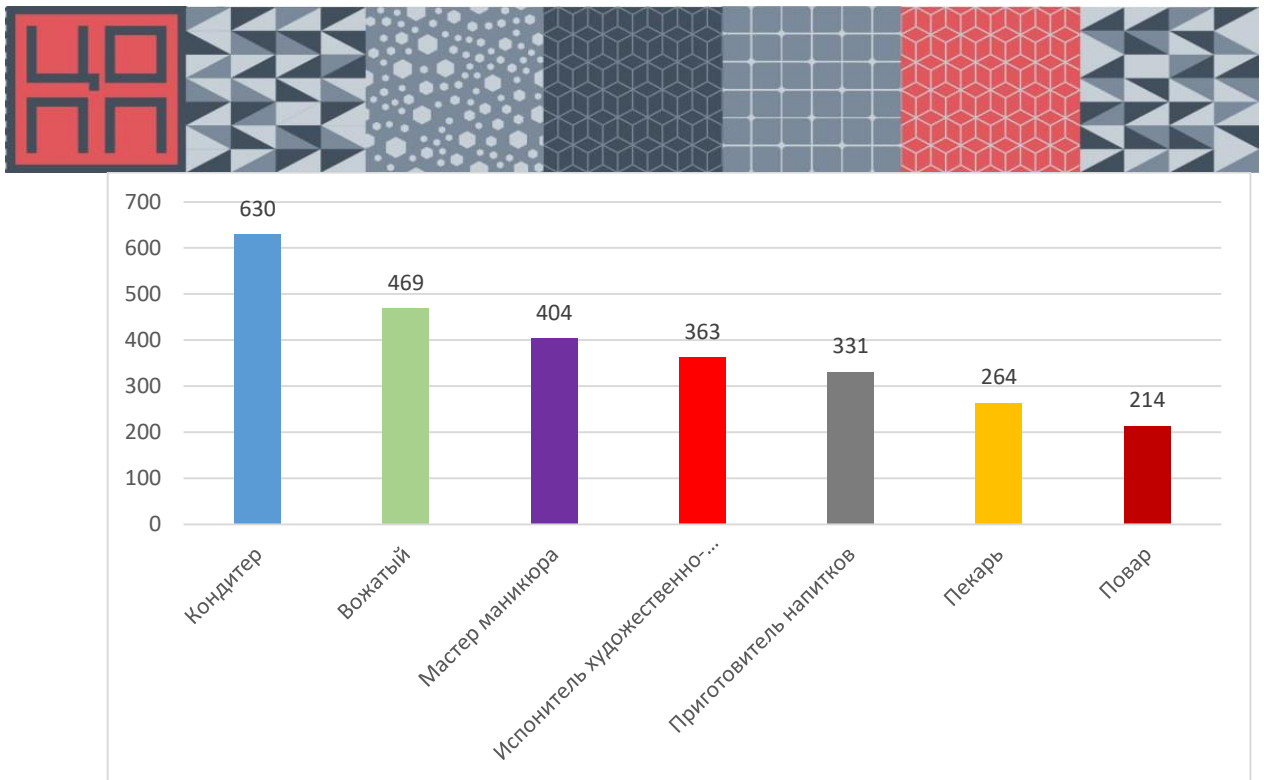


Рис 2. ТОП-7 востребованных профессий по количеству обученных

Наиболее востребованными профессиями у школьников в 2024 году стали: кондитер, вожатый, мастер маникюра, исполнитель художественно-оформительских работ, приготовитель напитков, пекарь, повар.

Реализация мероприятий по обучению в центрах обучения осуществлялась в течение всего календарного 2024 года, включая каникулярное время.

Многие участники Проекта после прохождения обучения трудоустроились на летний период.

2.5.2. Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

По данным Департамента труда и занятости населения Тюменской области в 2024 году **1402** жителя Тюменской области прошли обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области как региональный центр обучения совместно с партнерами обучили **414** человек проекта самым востребованным в регионе профессиями.

Граждане различных категорий получили профессию, повысили свою квалификацию и прошли профессиональную подготовку в **14** центрах обучения региона:

1. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
2. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
3. ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»



4. ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»
5. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
6. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
7. ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
8. ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
9. ГАПОУТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»
10. ГАПОУТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»
11. ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»
12. ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
13. ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
14. Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования «СОЗВЕЗДИЕ».

Колледжи и техникумы реализовали **32** образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

30 программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

1 программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка);

1 программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Все **32** программы ориентированы на получение практических навыков и предварительно **прошли экспертизу работодателей**.

В проекте приняли участие:

➤ по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) на 144 часа – **384 человека**;

➤ по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) на 256 часов – **10 человек**;

➤ по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) на 256 часов – **5 человек**;

➤ по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на 144 часа – **5 человек**;

➤ по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) на 72 часа – **10 человек**.

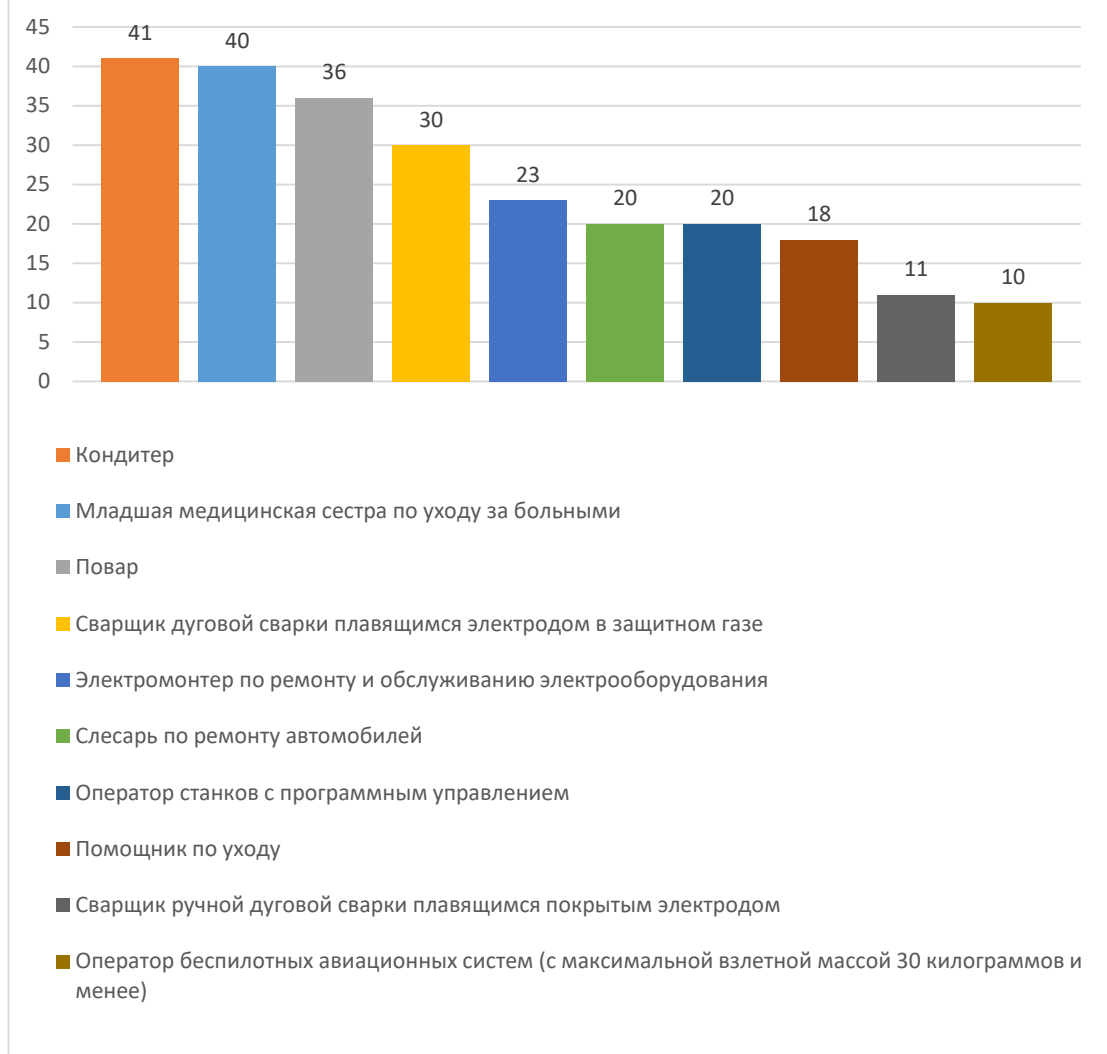
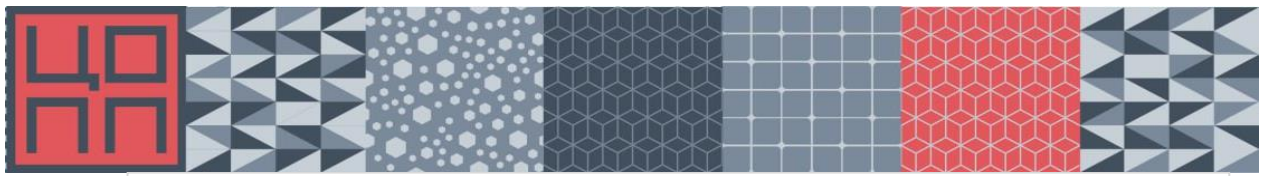


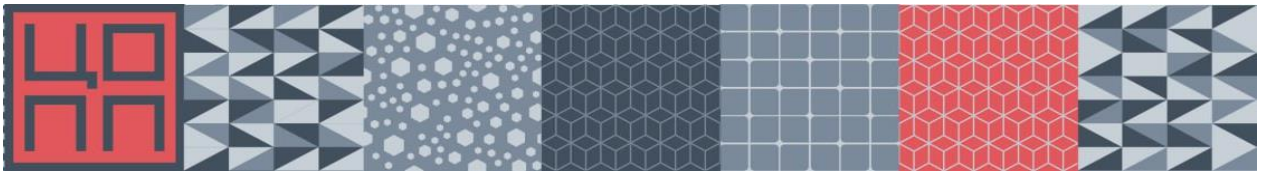
Рис 3. ТОП-10 востребованных профессий

В **ТОП-10 востребованных профессий** вошли: кондитер, младшая медицинская сестра по уходу за больными, повар, сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь по ремонту автомобилей, оператор станков с программным управлением, помощник по уходу, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее).

Реализация мероприятий по обучению в центрах обучения осуществлялась в целях приобретения или развития гражданами имеющихся знаний, компетенций и навыков для обеспечения их занятости.

По программам проекта обучились следующие категории граждан:

1. Граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы – **192 человека**.
2. Молодежь в возрасте до 35 лет включительно – **110 человек**.



3. Граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста – **70 человек**.

4. Граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет – **16 человек**.

5. Безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости – **15 человек**.

6. Женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно – **11 человек**.

После прохождения обучения в рамках федерального проекта трудоустроились:

- 34 чел. по профессии Кондитер, что составило 80%; от общего числа прошедших обучение по программе, основное предприятие АО "КШП "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ"(АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОМБИНАТ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ")

- 32 чел. по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, что составило 80% от общего числа прошедших обучение по программе, основные предприятия ФБУ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СФР "ТАРАСКУЛЬ", ГБУЗ ТО "Областная больница №4, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ";

- 24 чел. по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, что составило 66% от общего числа прошедших обучение по программе, основные предприятия ООО "СУЭС", ООО "КСС РУС";

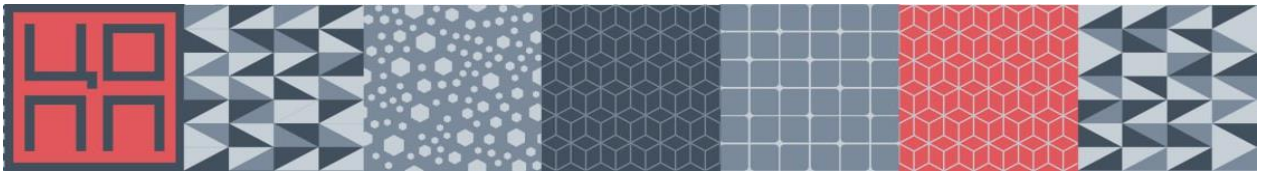
- 19 чел. по профессии Оператор станков с программным управлением, что составило 95% от общего числа прошедших обучение по программе, основные предприятия ПАО "Тюменские моторостроители", "Завод БКУ"-филиал ООО "Уралмаш НГО Холдинг"

- 18 чел. по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, что составило 78% от общего числа прошедших обучение по программе, основное предприятие ООО "КСС РУС".

Всего после прохождения курсов трудоустроились 301 участник федерального проекта из 414 чел., что составило 72% от общего количества прошедших обучения.

2.5.3. Реализация регионального проекта «Наставник на производстве»

Сегодня найти готового специалиста, который смог бы приступить к работе без адаптационного периода или специально организованного сопровождения, практически невозможно. Наставничество на производстве представляется одним из наиболее эффективных методов решения этой проблемы.



ЦОПП Тюменской области в 2024 году запустил региональный проект **«Наставничество на производстве»**, целью которого является оказание помощи работникам, сотрудникам, специалистам организаций, предприятий в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей; адаптация в коллективе; воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме очной стажировки «Наставник на производстве» в количестве **56 часов** ориентирована на приобретение универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления специалистов(ами) организаций наставнической деятельности в производственной сфере.

Очная стажировка с приглашенными спикерами, которые рассматривали ключевые вопросы: методология наставничества, психолого-коммуникативные аспекты наставничества, тьюторское сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, процесс наставничества на производстве проводилась **в 3 потока** в период **с 31 октября по 17 декабря 2024 года**.

Всего за период реализации программы прошли обучение **80 слушателей** с разных предприятий города, а именно:

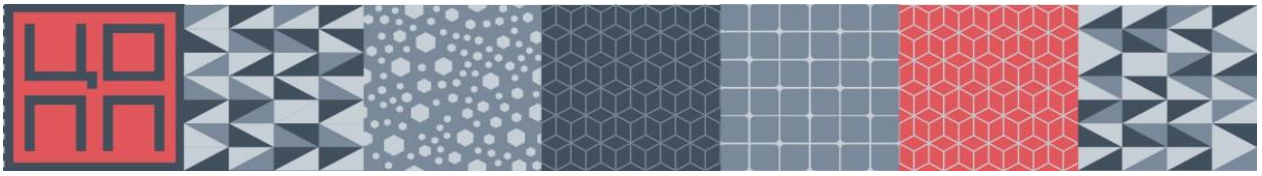
- ООО «РИ-ИНВЕСТ «Филиал «Тюменский НПЗ» - 14 человек;
- АО «ТДСК» - 13 человек;
- Филиал АО «Мостострой-11» ТФ «Мостоотряд -36» - 9 человек;
- АО «ГМС Нефтемаш» - 7 человек;
- ООО «РусИнтехЦентр» - 3 человека;
- АО «Суэнко» - 2 человека;
- ООО «Азия» - 2 человека;
- ООО «Свеза Тюмень» - 6 человек и др.

Возраст участников проекта распределился следующим образом: 25-35 лет – 25 человек; 36-45 лет – 31 человек; 46 лет и старше – 24 человека.

По окончании курса в каждый поток была предложена анкета обратной связи «Свободный микрофон», в которой слушатели высказались по программе. Все дали высокую оценку ценности курсов и спикерам.

Неформальное общение слушателей и спикеров определили ключевые треки наставничества в организации, обеспечение ресурсов инициатив корпоративного имиджа, возможности наставляемым реализовать их профессиональный потенциал через компетентностную карту наставника.

На основе анкетирования были внесены изменения в программу, которые помогут повысить качество реализации и сделать её более ориентированной на



практику, а именно: регламентации прав, обязанностей и функций наставника, а также наставляемого на производстве, расчет числа наставников в зависимости от общей численности сотрудников организации, принципы вознаграждения наставников, механизмы компенсации за наставничество, психология взаимодействия наставник-наставляемый.

25 участников проекта решили продолжить свое обучение в контексте наставничества на производстве и заявили на дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) с выдачей диплома «**Наставник производственной сферы**» в количестве **256 часов**.

В марте 2025 года планируется запуск новой программы переподготовки наставников, с примерной квотой до **40 человек**.

Предприятия реального сектора экономики, успех которых зависит от наличия у сотрудников уникальных навыков, присущих только данной сфере или предприятию, активно откликнулись на участие в проекте. В ЦОПП Тюменской области поступают заявки на обучение сотрудников.

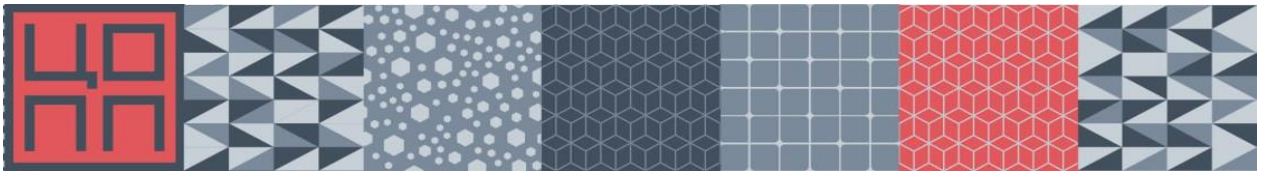
Так: ООО «Уралмаш Нефтегазовое оборудование Холдинг» «**Завод БКУ**» - филиал в Тюмени направил в адрес ЦОПП заявку на обучение сотрудников предприятия в количестве – **20 человек**; Тюменская домостроительная компания **ТДСК** – **40 человек**, причем с предоставлением учебного кабинета на производстве; АО «Комбинат школьного питания «Центральный» - **10 человек**.

Сектором учебно-методического сопровождения образовательного процесса ЦОПП разработана серия рабочих тетрадей по каждому модулю. Они помогают лучше понять материал и не оставлять слушателей курса без поддержки при самостоятельном изучении тем, модулей.



Рис.4. Рабочие тетради по модулям программы

Учебно-методическое сопровождение данного проекта в 2025 году будет пополняться серией разработок кейсов и лучших практик наставничества на предприятиях региона (Конкурс лучших практик наставничества на производстве).



В 2025 года планируется создание **региональной базы наставников и наставляемых**, которым будет оказываться методическая и организационная помощь в планировании их деятельности. В рамках работы **«Совета наставников»** планируется обмен опытом между наставниками, распространение положительного опыта наставничества, а также повышение эффективности социальной и профессиональной адаптации наставляемых на производстве и продолжена работа по посткурсовому сопровождению наставников.

2.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Реализация дополнительного профессионального образования ЦОПП осуществлял в соответствии с плановыми мероприятиями 2024 года по организации и с учетом потребностей различных категорий граждан и представителей работодателей.

Разработаны программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации объемом от 16 до 56 академических часов.

Для эффективного взаимодействия с организациями-участниками в рамках сетевого взаимодействия (профессиональными образовательными организациями Тюменской области) разработана и реализована отраслевая дополнительная образовательная программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Ключевые подходы к реализации проекта «Первая профессия для школьников», ориентированная на специалистов и руководителей образовательных организаций.

С целью повышения качества реализации масштабных образовательных проектов ЦОПП осуществляет сопровождение деятельности специалистов ПОО - партнеров организаций-участников. Для сотрудников, испытывающих трудности, новых участников проекта проведено обучение по Дополнительной образовательной программе «Учебно-методическое сопровождение Проектов ЦОПП», разработаны учебно-методические рекомендации и унифицированный документооборот.

Высокие результаты проекта «Первая профессия для школьников», его нормативное, учебно-методическое и документационное сопровождение вызвали интерес Центров опережающей профессиональной подготовки ряда регионов. Под заказ коллег разработана и реализована дополнительная образовательная программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Реализация проекта «Первая профессия для школьников» в Тюменской области».

В 2024 году ЦОПП стал инициатором регионального проекта «Наставник на производстве», для которого разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме очной стажировки «Наставник на производстве» объемом 56 академических часов.



Основная задача программы - повышение квалификации и овладение слушателями новых компетенций, необходимых для применения специалистами производственных предприятий и организаций в ходе наставнической деятельности: универсальных и профессиональных компетенций, определяющих систему, методику и содержание работы с наставляемым, исходя из условий организации и потенциала работника, а также для содействия скорейшему профессиональному становлению наставляемого. К совместной разработке и реализации образовательной программы привлечены специалисты из реального сектора экономики, психологи, преподаватели, обладающие соответствующими тематическими компетенциями

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». ЦОПП проводил обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в сетевом формате, выступая в качестве базовой организации. Организациями-участниками сетевого взаимодействия при реализации программ выступили ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» и ЧПОУ ТО СПО «Тюменский колледж экономики, управления и права».

В таблице представлены дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованные в 2024 году.

Из них ДПО ПК – 6 программ, в т.ч. 3 программы объемом 16 академических часов; 1 программа объемом 56 академических часов, 1 программа объемом 72 академических часа, 1 программа объемом 144 академических часа; ДПО ПП – 1 программа объемом 256 академических часов (отражено в таблице 5).

Таблица 5. Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Объем академических часов	Количество слушателей
1	«Ключевые подходы к реализации проекта «Первая профессия для школьников»»	ДПО ПК	16	20
2	«Учебно-методическое сопровождение Проектов ЦОПП»	ДПО ПК	16	5
3	«Реализация проекта «Первая профессия для	ДПО ПК	16	10



	школьников» в Тюменской области».			
4.	«Наставник на производстве»	на ДПО ПК	56	80
5	Организация сопровождение тренировочного процесса по индивидуальным программам	и ДПО ПП	256	5
6	Безопасность жизнедеятельности на судне	ДПО ПК	144	5
7	Учет заработной платы и кадров с использованием программы 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3	ДПО ПК	72	10
ИТОГО:				135

Среди работодателей, направивших своих сотрудников на программы дополнительного профессионального образования

- Центры опережающей профессиональной подготовки Бурятии, Архангельской, Калужской, Липецкой, Рязанской, Томской областей;

- предприятия региона ООО «РИ-ИНВЕСТ «Филиал «Тюменский НПЗ», АО «ТДСК», Филиал АО «Мостострой-11» ТФ «Мостоотряд - 36», АО «ГМС Нефтемаш», ООО «РусИнтехЦентр», АО «Суэнко», ООО «Азия», ООО «Свеза Тюмень», ООО «Уралмаш Нефтегазовое оборудование Холдинг», «Завод БКУ», АО «Комбинат школьного питания «Центральный» и другие.

Выводы: Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются в соответствии с лицензией № Л035-01215-72/00677481 от 11.09.2023, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области на осуществление образовательной деятельности; в рамках реализации федеральных и региональных проектов, а также в целях удовлетворения потребностей организаций и предприятий реального сектора экономики Тюменской области.

В 2024 году ЦОПП Тюменской области выполнил плановые значения в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Таким образом, ЦОПП содействует в разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, мероприятий, методик тестирования (анкетирования), в том числе с



использованием дистанционных образовательных технологий, для проведения ранней профессиональной ориентации.

Оценка качества освоения слушателями всех видов образовательных программ в отношении соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.7. Координация демонстрационного экзамена в регионе

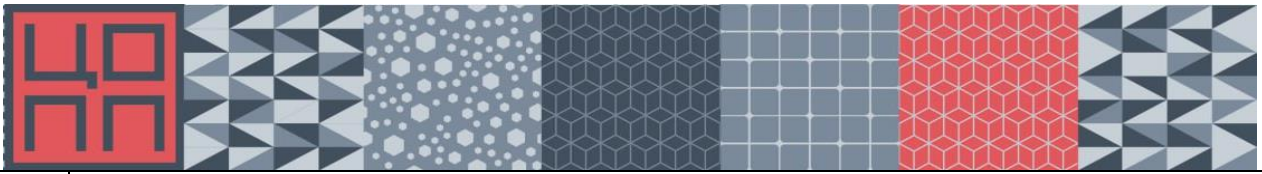
Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме, установленной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организаторами ДЭ выступали 18 образовательных организаций региона, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в том числе: 12 подведомственных ОО, 2 частных ОО и 4 филиала вузов (таблица 6).

Таблица 6. Перечень профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Наименование профессиональной образовательной организации
1.	ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»
2.	ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
3.	ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»
4.	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
5.	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»
6.	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
7.	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
8.	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»



9.	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
10.	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
11.	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
12.	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» Ялutorовский филиал ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
13.	ЧПОУ «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»
14.	ЧПОУ Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права»
15.	Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
16.	Тобольский индустриальный институт ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
17.	«Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева» филиал ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
18.	«Тобольский рыбопромышленный техникум» филиал ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

С 2023 года демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

В 2024 году в Тюменской области проведено **477 ДЭ** базового и профильного уровней, включая промежуточную аттестацию с охватом **9612 студентов**. Государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ прошли 3861 выпускник, из них:

- ДЭ базового уровня – **878** чел.,
- ДЭ профильного уровня – **2526** чел.,
- ДЭ профильного уровня с вариативной частью – **135** чел.

В рамках промежуточной аттестации ДЭ сдали **2384 обучающихся**.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена.

В 2024 году для проведения ДЭ было задействовано **239 ЦПДЭ**.

При проведении ДЭ создается экспертная группа: для проведения ГИА -из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих



профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ; для проведения ПА - из числа лиц, обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

В 2024 году количество экспертов составило: главных экспертов **477 человек**, экспертной комиссии **1431 человек**, технических экспертов **477 человек**.

ДЭ базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых оператором. Задания разрабатываются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена. Экспертом может стать лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институте развития профессионального образования порядке (таблицы 7, 8), (рисунки 5, 6, 7).

Таблица 7. Состав экспертов разработчиков ОМ 2024 года, оценочные материалы на 2025 год

№ п/п	ФИО эксперта	Наименование профессии/ специальности	КОД
	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»		
1	Ильгамов Вадим Назыпович, мастер п/о	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.01.29-2-2025
2	Зюркалова Александра Николаевна, преподаватель	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09-1-2025
3	Калашников Владимир Александрович, мастер п/о	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05-15-2025 15.01.05-7-2025
4	Третьякова Александра	08.01.07 Мастер общестроительных работ	08.01.07-7-2025



	Дмитриевна, преподаватель		
	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»		
5	Конькова Елена Петровна, преподаватель	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	35.02.01-2-2025
6	Баранов Александр Александрович, преподаватель	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	35.01.28-1-2025
7	Сваткова Надежда Валерьевна ОСНОВНОЙ РАЗРАБОТЧИК	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06
	Многопрофильный колледж (ТИУ)		
8	Подгорный Иван Иванович, преподаватель	21.01.04 Машинист на буровых установках	21.01.04-1-2025 21.01.04-3-2025

Таблица 8. Резервный состав экспертов-разработчиков

№ п/п	ФИО эксперта	Наименование профессии/ специальности	КОД
	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»		
1	Барреро Нуньес Мария Андреевна, преподаватель	38.02.08 Торговое дело	38.02.08-5-2025
2	Алеева Юлия Валериановна	54.01.20 Графический дизайнер	54.01.20-1-2025
	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»		
3	Зюркалова Александра Николаевна, преподаватель	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09-2-2025
	Многопрофильный колледж (ТИУ)		
4	Лисина Екатерина Витальевна	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33-2-2025

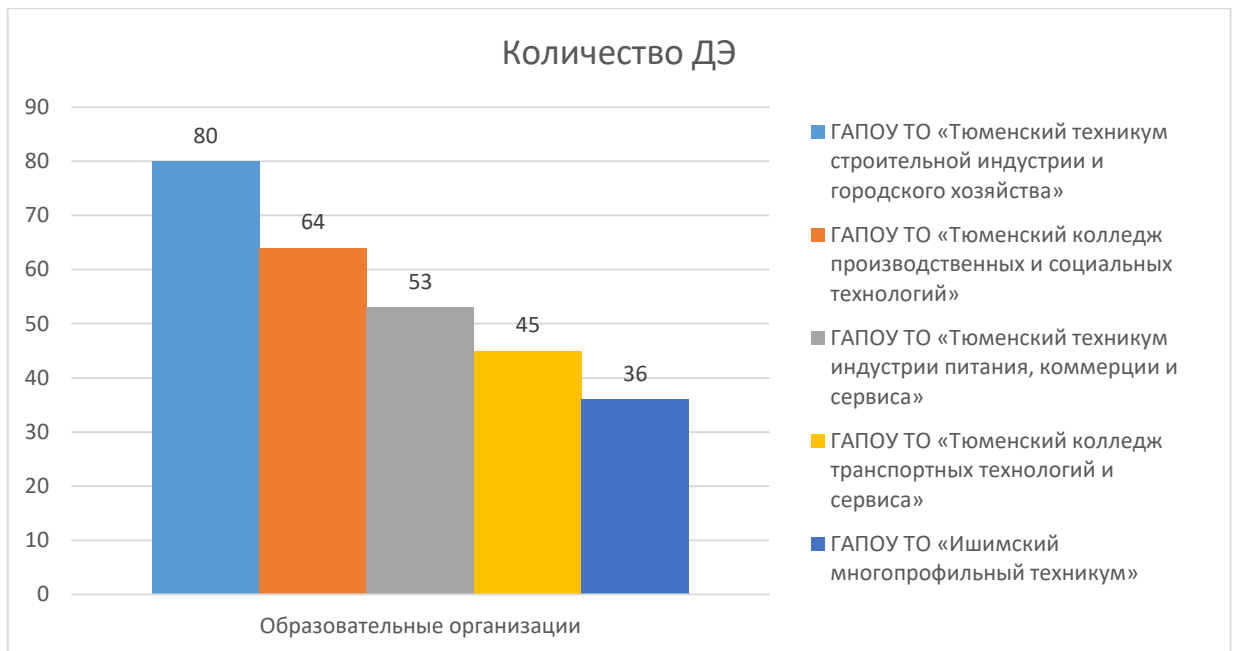
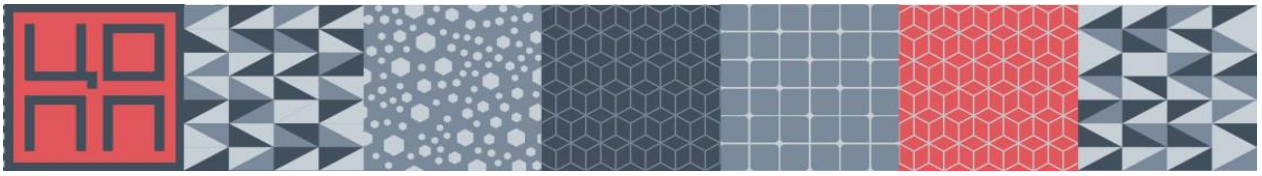


Рис 5. ТОП – 5 образовательных организаций Тюменской области по количеству ДЭ на 2024 год

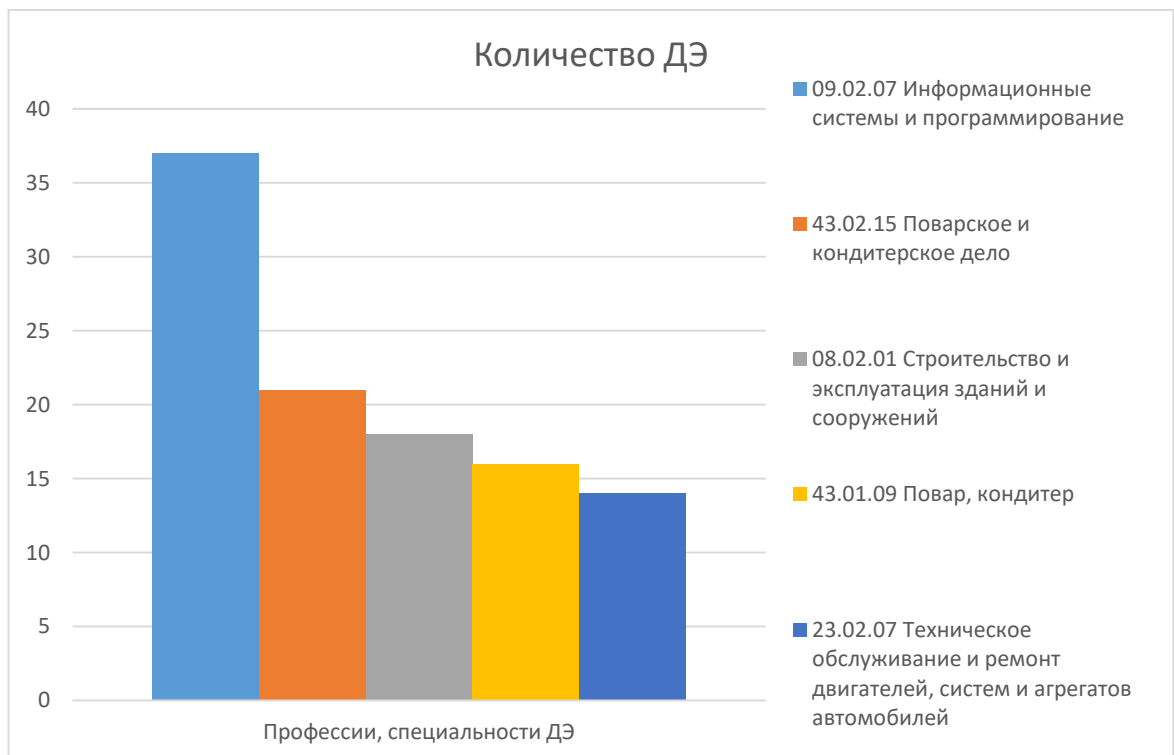


Рис.6. ТОП - 5 профессий / специальностей по количеству ДЭ в Тюменской области

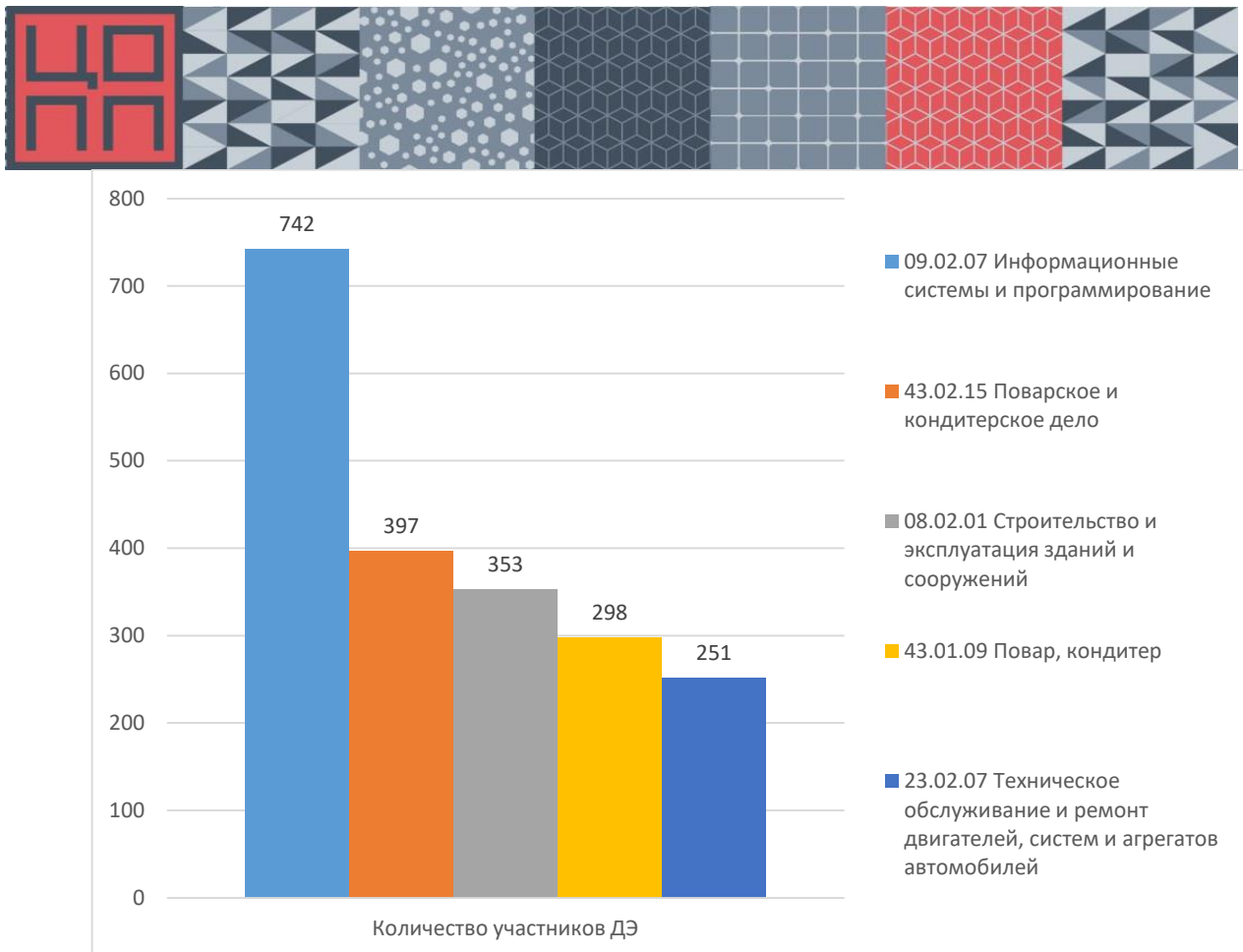


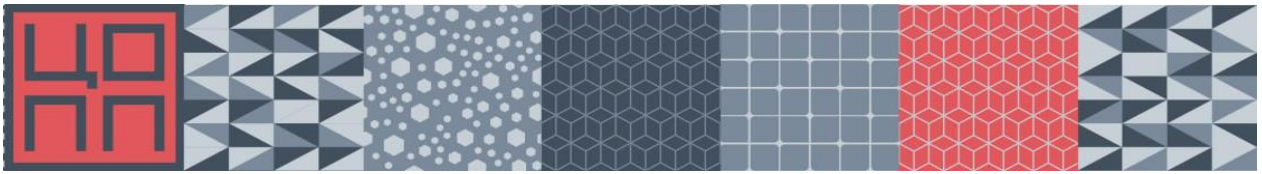
Рис.7. ТОП - 5 профессий / специальностей по количеству участников в Тюменской области

Одним из показателей федерального проекта «Профессионалитет» является «Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» (%) – плановое значение 25%, фактическое – 81,5%.

2.8. Деятельность Базового центра карьеры

Подход к планированию подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе прогноза, анализа потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах, результатах деятельности образовательных организаций обеспечивает гарантированное трудоустройство выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на предприятиях региона. Кроме того, востребованность выпускников конкретной образовательной организации на рынке труда выступает ключевым показателем ее кадрового потенциала и конкурентоспособности.

Одной из ключевых задач АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» является содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской



области, образовательных организаций высшего образования региона, реализующих программы среднего профессионального образования, а также Тобольского рыбопромышленного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Справочно:

На территории Тюменской области расположено:

- 16 профессиональных образовательных организаций;
- 4 образовательных организации высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования.

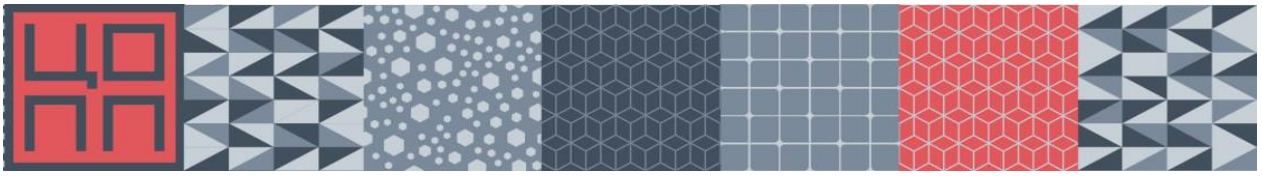
В целях повышения эффективности работы по содействию трудоустройству и занятости выпускников в 2022 году был создан Базовый центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников).

Основными направлениями деятельности Базового центра карьеры являются:

- методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области;
- координация деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области;
- проведение мониторингов деятельности профессиональных образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с работодателями, общественными организациями и учреждениями, заинтересованными в вопросах трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций области, оказывающими влияние на региональный рынок труда.

В Тюменской области в каждой профессиональной образовательной организации осуществляет свою деятельность Центр карьеры (центр содействия трудоустройству выпускников), за исключением ЧПОУ ТО «Тюменский нефтепроводный колледж», где 100% обучающихся имеют трудовой договор с предприятием.

В первом квартале 2024 года проведен мониторинг эффективности деятельности Центров карьеры 13 ПОО Тюменской области. Был проведен количественный и качественный анализ локально-нормативных документов Центров карьеры, кадрового капитала, использование в работе цифровых ресурсов, взаимодействие с работодателями, наличие и содержание мероприятий по развитию надпрофессиональных компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций. По результатам мониторинга были выявлены сильные стороны и проблемные точки в работе того или иного



Центра карьеры, намечены мероприятия по налаживанию баланса в процессе работы центров.

В рамках мониторинга так же состоялся интерактивный анонимный опрос студентов ПОО об уровне удовлетворенности работой Центров карьеры, в котором приняли участие более 4 тыс. студентов. Опрос состоял из 5-ти вопросов, позволяющих оценить уровень информированности о мероприятиях, проводимых по вопросам занятости и трудоустройства; оценивались качество оказываемой поддержки сотрудниками Центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников); уровень развития конкурсного/чемпионатного движения ПОО ТО (организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях по итогам прохождения практик); а также эффективность деятельности Центров карьеры (Центров содействия трудоустройству выпускников).

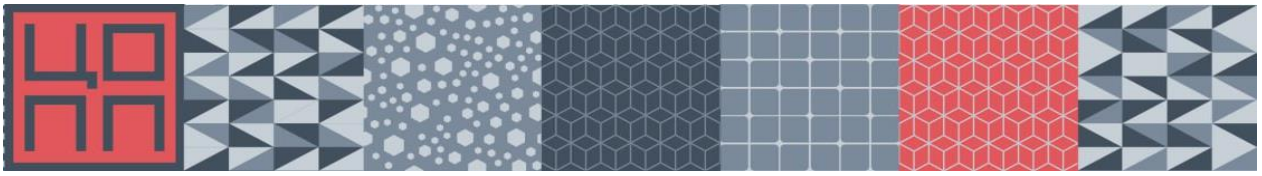
По итогам проведения мониторинга эффективности деятельности Центров карьеры ПОО ТО была подготовлена и направлена подробная аналитическая справка, содержащая рекомендации по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Тюменской области.

Базовым центром карьеры осуществляются контрольные сборы планов работы ЦК ПОО ТО (ежемесячных и годового). Запланированы выезды на мероприятия ПОО ТО в соответствии с графиком посещения мероприятий.

В соответствии с пунктом 3 приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 15.03.2024 №287/ОД «О совершенствовании деятельности Центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) профессиональных образовательных организаций Тюменской области» проведена оценка эффективности деятельности ЦК ПОО ТО в соответствии с новыми показателями, включенными в планы мероприятий Центров карьеры в соответствии с методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 29.01.2024 г.

Построение эффективного социального партнерства с работодателями региона, заинтересованными в высококвалифицированных кадрах - выпускниках профессиональных образовательных организаций, способствует проведение на базе АНО «ЦОПП» тематических мероприятий (форумов, круглых столов, рабочих встреч и т.п.).

В июне 2024 проведен Региональный форум по содействию трудоустройству выпускников ПОО ТО «Ты - будущее региона». Форум впервые прошел на площадке Мультицентра «Контора пароходства» в достаточно неформальном, диалоговом формате и собрал на своей площадке более 150 студентов выпускных



курсов профессиональных образовательных организаций Тюмени и Тюменской области.

Участниками мероприятия также стали представители органов власти региона, работодатели Тюменской области, имеющие кадровую потребность в специалистах со средним профессиональным образованием.

В программу дискуссионной сессии вошло 4 доклада спикеров-представителей Департамента труда и занятости населения Тюменской области, центра «Мой бизнес Тюменской области», ООО «Хэдхантер», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области». Студенты смогли получить важную для себя информацию о текущем состоянии рынка труда региона и прогнозах его развития, тенденциях на молодежном рынке труда, комплексной поддержке предпринимательства в регионе, а также мерах по содействию трудоустройству выпускников ПОО Тюменской области, оказываемых Базовым центром карьеры и колледжами/техникумами региона.

В продолжение форума для студентов были проведены мастер-классы по выбору первого места работы, написанию резюме, основам молодежного предпринимательства, физической саморегуляции перед собеседованием, дыхательной гимнастике. Ведущими мастер-классов выступили представители ГКУ Центр занятости населения Тюменской области, АНО «Агентство инноваций», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

Завершилось мероприятие открытым диалогом студентов и работодателей в формате ярмарки вакансий. Среди участников-работодателей секции: АО «Россети Тюмень», АО «СУЭНКО», АО «Комбинат школьного питания «Центральный», ООО «Тюмень Водоканал», АО «Тюменская домостроительная компания», ООО «Зуммер», ООО «РН-Уватнефтегаз», ИБЭ «Соболев Альянс», ООО «КСИЛ-Тюмень», ИП Устюгов Федор Анатольевич, ООО «Зорге Инжиниринг», ООО «Фармасинтез-Тюмень».

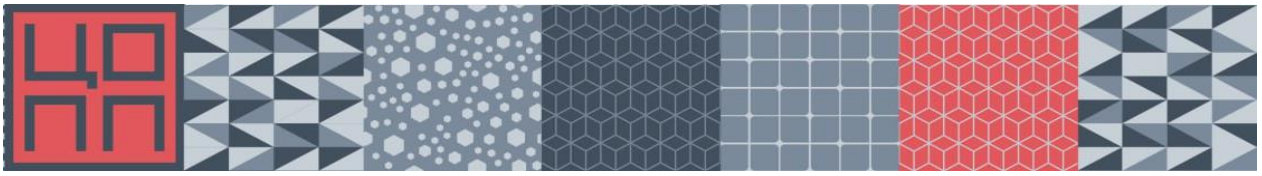
В ходе мероприятия удалось установить новые контакты с работодателями региона для дальнейшего взаимодействия и сотрудничества в части организации занятости студентов и трудоустройства выпускников ПОО Тюменской области.

В сентябре 2024 года в рамках Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024» проведена панельная дискуссия «Маршрутизация выпускников: системный подход к успешному трудоустройству».

Был продемонстрирован опыт маршрутизации выпускника, как один из эффективных способов трудоустройства по полученной профессии, специальности, под конкретные актуальные потребности работодателя с целью снижения напряженности на региональном рынке труда.

В ходе дискуссии были рассмотрены вопросы:

- Трудоустройство, карьерный трек глазами студента;
- Информационное сопровождение представителями ПОО, ЦСТВ студента по вопросам трудоустройства, психологическая поддержка;



– Методическое сопровождение представителей ПОО, ЦСТВ сотрудниками БЦК ЦОПП;

– Роль работодателя в процессе подготовки кадров для реального сектора экономики, наставничество, успешное трудоустройство на предприятии.

Спикерами выступили:

– Гурова Наталья Александровна, заместитель Генерального директора АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области», руководитель Базового центра карьеры ПОО Тюменской области;

– Васильева Ирина Александровна, руководитель Регионального учебно-методического центра инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» (представитель ПОО);

– Мингазова Полина Ринатовна, выпускник ПОО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

– Мхитарян Шушаник Липаритовна, территориальный управляющий ИРБ/International Restaurant Brands, представитель работодателя.

В декабре 2024 года Базовым центром карьеры был организован и проведен Региональный форум в формате круглого стола «От ранней профориентации к успешному трудоустройству».

Форум прошел на базе АНО «ЦОПП Тюменской области». Спикерами мероприятия выступили:

– представители органов власти Тюменской области (Бражников Сергей Николаевич, заведующий сектором по взаимодействию с работодателями ГКУ ЦЗН Тюменской области);

– представители ПОО ТО (Шпак Тамара Евгеньевна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»; Чех Валентина Никифоровна, заместитель директора ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»);

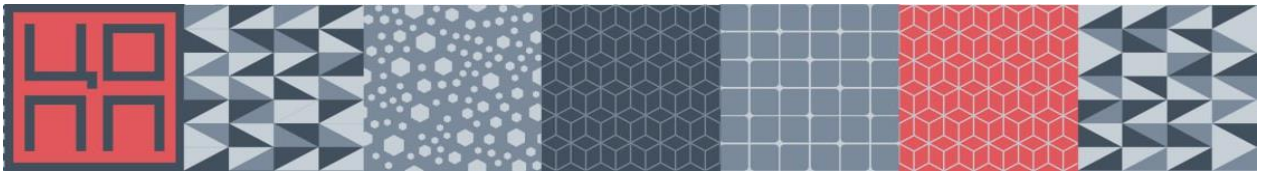
– представители работодателей-партнеров АНО «ЦОПП Тюменской области» (Пуртов Евгений Александрович, заместитель руководителя ГК «Автоград»; Мондзелевский Константин Эдуардович, заместитель начальника корпоративного учебного центра ФКУ УРАЛЬСКИЙ «АПСЦ»);

– представители АНО «ЦОПП Тюменской области» (Гурова Наталья Александровна, заместитель Генерального директора);

– Сомова Наталья Сергеевна, начальник отдела профориентационной работы;

– Карамзина Светлана Александровна, заведующий сектором учебно-методического сопровождения образовательного процесса).

Участники форума обсудили дальнейшее сотрудничество ГКУ ЦЗН Тюменской области и АНО «ЦОПП Тюменской области» по вопросам стажировок студентов, целевое обучение. Тюменским колледжем производственных и



социальных технологий и Тобольским медицинским колледжем им. В. Солдатова был представлен опыт реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Подведены итоги реализации федерального проекта «Содействие занятости», представлен опыт ФКУ УРАЛЬСКИЙ «АПСЦ» по профессии «Оператор беспилотных авиационных систем». ГК «Автоград» представил практики партнерства в создании перспективного источника кадров. Кроме того, представители АНО «ЦОПП Тюменской области презентовали участникам форума реализуемые профориентационные проекты для школьников и Базовый центр карьеры Тюменской области.

Региональный форум позволил подвести итоги года в значимых региональных проектах, наметить новые направления сотрудничества. Касающиеся содействия трудоустройству выпускников региональных профессиональных образовательных организаций.

Ежегодно Базовый центр карьеры принимает участие в круглом столе Ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» для обучающихся и выпускников ПОО ТО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с презентацией своей деятельности.

Анализ текущей ситуации по трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, и оперативную разработку мер по оказанию содействия их занятости позволяют осуществлять периодические мониторинги трудоустройства и занятости студентов и выпускников ПОО ТО.

В отчетном периоде проведены следующие мониторинги занятости выпускников ПОО ТО:

1. Оперативный мониторинг о занятости выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году (фактического выпуска за период с 1 октября 2023 г. по 15 апреля 2024 г. и ожидаемого выпуска за период с 16 апреля 2024 г. по 30 сентября 2024 г. вне зависимости от формы обучения, финансовой основы обучения, за счет бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц, ведомственной принадлежности образовательных организаций) - апрель 2024 г.

2. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжей, входящих в кластеры «Профессионалитета» - май 2024 г.;

3. Мониторинг об уровне занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 г. - июнь 2024 г.

4. Мониторинг занятости каждого выпускника образовательных организаций, вошедших в кластеры «Профессионалитета» в 2022-2023 гг., который завершает обучение в 2024 году - сентябрь 2024 г.



5. Мониторинг занятости выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году вне зависимости от формы обучения, финансовой основы обучения, за счет бюджета или за счет средств физических и (или) юридических лиц, ведомственной принадлежности образовательных организаций) - октябрь 2024 г.

6. Мониторинг занятости выпускников 2023 года (5 строк) - июнь 2024 г.

7. Мониторинг занятости выпускников 2023 года (5 строк) - август 2024 г.

8. Еженедельные мониторинги закрытия кадровой потребности предприятий ОПК Тюменской области - 43 мониторинга.

Для учета данных по максимально возможным категориям выпускников ПОО ТО в отчетном году разработана платформа с возможностью централизованного сбора аналитических данных от ПОО, которые можно использовать для проведения анализа ситуации в сфере трудоустройства и занятости выпускников, а также при поступлении оперативных мониторингов от органов власти.

В целях совершенствования системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, внедрения в работу эффективных форм и методов работы, обобщение положительного опыта по содействию в развитии профессиональной карьеры ежегодно Базовым центром карьеры формируется и издается сборник карьерных треков успешных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Тюменского региона.

Истории, вошедшие в Межрегиональный сборник лучших практик трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Вектор профессионального успеха» 2024 года, являются отражением результатов слаженной работы в направлении трудоустройства специалистов со средним профессиональным образованием и обеспечения экономики региона необходимыми кадрами.

В 2024 году в сборник вошло несколько историй успеха выпускников профессиональных образовательных организаций Курганской области: copp72.ru/storage/pdf/81a44db3-9eab-499a-9a12-856137a0d6ad.pdf

На рисунке представлена динамика трудоустройства выпускников 2022, 2023, 2024 годов. Данные взяты на 01 января года, следующего за каждым указанным отчетным годом. Процент трудоустройства выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находится в стабильном росте.

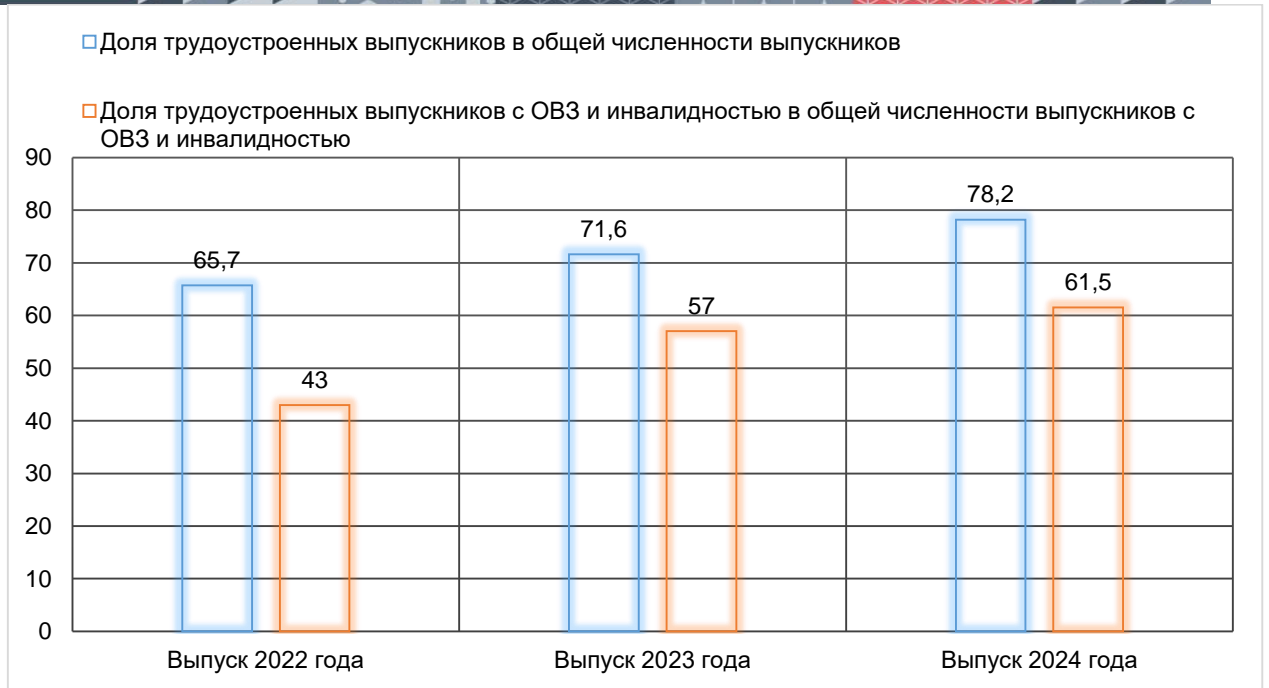
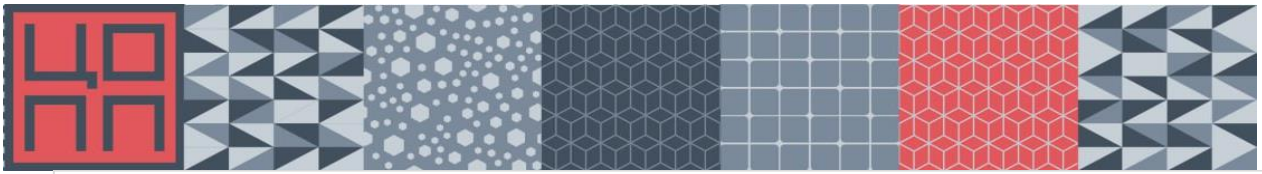


Рис.8. Динамика трудоустройства выпускников 2022-2024 гг., %

2.9. Развитие чемпионатного движения

Развитие Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий

В 2023 году в целях развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и реализации ежегодных мероприятий по проведению Чемпионатов АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» был определен региональным оператором чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

В период с 25 по 31 марта 2024 года в городах Тюмень, Тобольск, Ишим и Ялуторовск состоялся первый этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Тюменской области — 2024.

В период с 22 по 26 апреля 2024 года в городе Тюмени прошел второй этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Тюменской области — 2024 (отражено в таб.9)



Таблица 9. Архитектура РЧ

	Профессионалы	ЧВТ
Компетенций	90 (24 юниоры и 66 основной состав)	2 (основной состав)
Участников	517 (146 юниоров и 371 основной состав)	10 (основной состав)
Экспертов	Более 700	Более 20
Волонтеров		

Чемпионат проходил на 14 конкурсных площадках на базе всех образовательных организаций среднего профессионального образования Тюменской области с привлечением более 100 индустриальных партнеров по следующим блокам компетенций:

1. Технологии креативных индустрий.
2. Информационные и коммуникационные технологии.
3. Сельское хозяйство и аграрные технологии.
4. Технологии образования.
5. Технологии индустрий гостеприимства.
6. Технологии медицины.
7. Производство и инженерные технологии.
8. Строительство и строительные технологии.
9. Сфера услуг.
10. Технологии индустрий природопользования.
11. Технологии индустрий красоты.
12. Транспорт и логистика

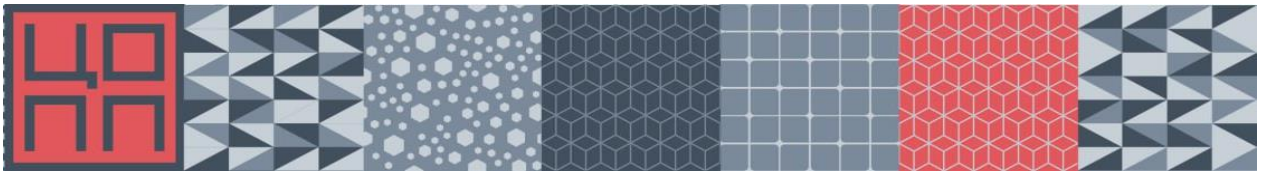
Чемпионат 2024 года включал соревнования по новым компетенциям: Рекрутинг; Дизайнер презентаций и инфографики; Дошкольное воспитание; Преподавание в младших классах; Нейросети и большие данные; Лесная таксация; Дополнительное образование детей и взрослых; Эксплуатация беспилотных авиационных систем; Агрономия; Акушерское дело.

Компетенции, ранее представленные в РЧ, но впервые проводимые по линейке: Медицинская оптика Юниоры; Лечебная деятельность (Фельдшер) Юниоры.

Результаты медального зачета:

Всего вручено 308 медалей, из них: 103 золотых; 102 серебряных; 103 бронзовых.

Впервые в Тюменской области организован Чемпионат высоких технологий по двум компетенциям: Разработчик мобильных игр и Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах.



Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Тюменской области 2024

В период с 25.06.2024 по 28.08.2024 в РФ состоялся итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 (далее — итоговый этап), в том числе регионом-соорганизатором выступала Тюменская область.

На базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» прошли соревнования по 5 компетенциям:

- «Администрирование отеля» (основной состав, юниоры);
- «Кондитерское дело» (основной состав, юниоры);
- «Эксплуатация судов водного транспорта» (основной состав).

Расширенный состав сборной Тюменской области, представленный 79 конкурсантами, принял участие в отборочном этапе по 71 компетенции.

В ходе итогового этапа подведены итоги года по 54 компетенциям.

В 17 компетенциях команда региона вошла в тройку призёров.

Финал национального чемпионата состоялся в период с 26 по 30 ноября 2024 года в городе Санкт-Петербурге.

Команда Тюменской области выступила в **14 компетенциях основного зачета:**

«Администрирование отеля»;

- «Геопространственные технологии»;
- «Лечебная деятельность (Фельдшер)»;
- «Малярные и декоративные работы»;
- «Медицинский и социальный уход»;

«Ресторанный сервис»;

- «Сантехника и отопление»,
- «Фармацевтика»;
- «Эксплуатация судов водного транспорта»;
- «Электромонтаж»;
- «Электромонтаж Юниоры»;
- «3D Моделирование для компьютерных игр»;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»;
- «Инженерный дизайн САПР»).

В 4 компетенциях индустриального зачета:

- «3D Моделирование для компьютерных игр»;
- «Геопространственные технологии»;
- «Эксплуатация судов водного транспорта»;
- «Окраска автомобиля».



По итогам чемпионатного цикла «Профессионалы» 2024 года в копилке сборной Тюменской области 25 медалей: 4 золотых, 12 серебряных и 9 бронзовых.

С 2024 года каждая компетенция подтверждена потребностью индустриального партнера. Соглашения о сотрудничестве в рамках чемпионата заключены со 102 партнерами.

.2. Развитие чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Абилимпикс - это международное движение, в рамках которого проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет.

Тюменская область присоединилась к данному движению в 2016 году, первый региональный чемпионат включил соревнования по 5 компетенциям и собрал 26 конкурсантов.

В чемпионатном цикле 2024 года в Тюменской области прошел IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тюменской области 2024 (далее — РЧ «Абилимпикс»). Архитектура РЧ «Абилимпикс» представила собой соревнования по 27 уникальным компетенциям, на 8 площадках, участниками чемпионата стали 244 конкурсанта в четырех категориях.

Новинкой этого чемпионатного цикла стали фестивали:

Фестиваль возможностей – это соревнования по компетенциям чемпионата, проводимые для лиц с интеллектуальными нарушениями и/или тяжелыми множественными нарушениями развития, без системы оценивания. Задания выполнялись по разработанным технологическим картам, по трем компетенциям (отражено в табл.10).

Таблица 10. Компетенции фестиваля возможностей

№ п/п	Наименование компетенции	Категория участников, чел.	
		Школьники	Студенты/специалисты
	Рисование картин пластилином		
	Художественная роспись		
	Пирография		

Фестиваль знакомства с профессией – это мероприятие ранней профориентации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, которое позволяет окунуться в производственную среду разных профессий. Соревнования



предусматривают упрощенное задание, адаптированное под юных участников. Конкурсные мероприятия прошли по 3 компетенциям (отражено в табл.11)

Таблица 11. Компетенции фестиваля знакомства с профессией

№ п/п	Наименование компетенции	Категория участников, чел.	
		7-11 лет	12-13 лет
	Кондитерское дело		
	Столярное дело		
	Роспись по шёлку		

Соревнования отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024 проходили по окружному принципу. Так, субъекты Уральского ФО состязались за право выхода в финал с субъектами Приволжского ФО.

Соревновательные площадки отборочного этапа по компетенциям «Веб-разработка», «Массажист», «Поварское дело» развернулись в колледжах Тюмени и Ялуторовска.

В период с 26 по 29 октября 2024 года в городе Москве состоялся финал Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024.

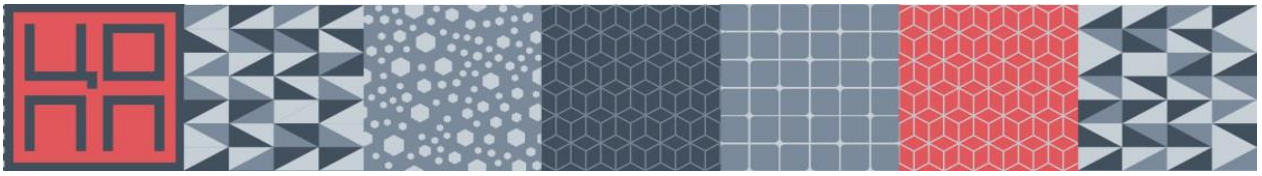
По результатам отборочного этапа в финале Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024 была сформирована сборная Тюменской области в составе из 17 человек в 11 компетенциях:

1. Веб-разработка.
2. Жестовое искусство.
3. Карвинг.
4. Кондитерское дело.
5. Массажист.
6. Мастер по приготовлению пиццы.
7. Медицинский и социальный уход.
8. Поварское дело.
9. Столярное дело.
10. Электропривод и автоматика.
11. Косторезное дело.

Сборная Тюменской области завоевала 7 медалей (4 – «золото», 2 – «серебро» и 1 – «бронза»).

Также в рамках международного зачета Тармакулина Алена, представляя Россию, завоевала серебряную медаль в компетенции «Поварское дело».

Выводы: Чемпионатное движение профессионального мастерства в Тюменской области активно развивается с 2014 года. За 10 лет количество участников соревнований увеличилось почти в 4 раза, а перечень компетенций



расширился. В 2025 году планируется увеличение количества участников регионального этапа за счет проведения внутреннего отбора.

Чемпионат профессионального мастерства в Тюменской области развивается также благодаря активному сотрудничеству с индустриальными партнёрами. Эти предприятия вносят значительный вклад в создание условий для подготовки и развития молодых специалистов, а также формируют будущее своих компаний.

2.10. Взаимодействие с партнерами реального сектора экономики региона

АНО «ЦОПП Тюменской области» взаимодействует с предприятиями региона реального сектора экономики с целью реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Ключевая роль успешной реализации проектов принадлежит налаженному партнёрству с предприятиями и организациями региона. Благодаря этому сотрудничеству образовательные программы центра остаются актуальными и соответствуют требованиям рынка труда, а проводимые мероприятия и проекты имеют адресную направленность и содействуют установке баланса между потребностями рынка труда, работодателей и системы среднего профессионального образования Тюменской области, вовлечению работодателей в образовательный процесс, обеспечению высококвалифицированными кадрами предприятий реального сектора экономики региона.

В 2024 году было зарегистрировано более 650 соглашений с предприятиями различных отраслей и форм собственности.

Основные отрасли предприятий Тюменской области, с которыми заключены соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с ЦОПП:

Нефтепереработка:

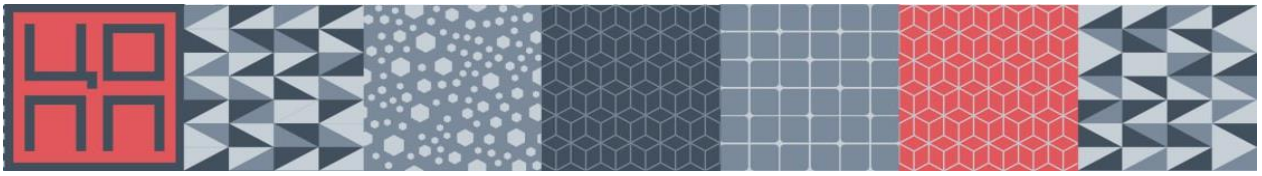
– ООО «РИ-ИНВЕСТ» — единственный промышленный НПЗ в Тюменском регионе и Уральском федеральном округе.

Машиностроение:

- АО «Тюменский аккумуляторный завод»;
- ПАО «Тюменские моторостроители»;
- АО «Тюменьагромаш»;
- ООО «РусИнтехЦентр» (Евразия);
- АО «Мостострой-11»;
- АО «Завод ТРДМ».

Производство строительных материалов:

- ОАО «Тюменская домостроительная компания»;



- ООО «Винзилинский завод керамических стеновых материалов».

Деревообработка:

- ООО «Свежа-Тюмень».

Фармацевтическое производство:

- ООО «Фармасинтез Тюмень»;
- ОАО «РЖД-Медицина».

Производство и переработка полимеров:

- ООО «Расавит»;
- ООО «ЭКСПОБЭГ».

Сельскохозяйственное производство:

- ООО АГРОХОЛДИНГ «Вагайский»;
- ЗАО «Племзавод-Юбилейный».

Индустрия питания:

- ООО «АЗИЯ»;
- ООО «КИДС»;
- ИП «Середа»;
- ООО «Комитет»;
- ООО «Дикий запад».

Финансы и инвестиции:

- ПАО «Сбербанк».

Энергетические компании:

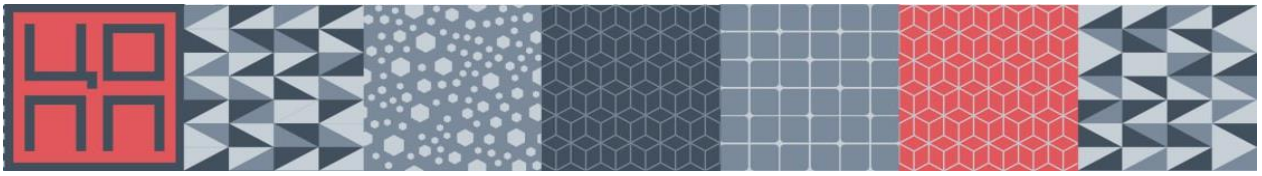
Сибирско-Уральская энергетическая компания.

Также в феврале 2024 года было подписано соглашение о всестороннем взаимодействии магистрального оператора связи ООО «Зуммер» и АНО «ЦОПП Тюменской области». Документ нацелен на совместное ведение образовательной и научной работы, популяризацию профессии связиста, обеспечение практико-ориентированной подготовки кадров и развитие компетенций работников.

Основные направления сотрудничества предприятий реального сектора экономики и ЦОПП: взаимное участие в конференциях, брифингах и семинарах совместно с центрами обучения Тюменской области; обмен интересующей информацией о развитии ресурсов предприятий и новых методических и проектных разработок ЦОПП и центров обучения Тюменской области; внедрение инновационных достижений науки, образования, промышленности в учебно-производственные процессы и т.д.

Кроме того, ЦОПП организует профориентационные мероприятия и экскурсии на предприятия Тюменской области в рамках федерального проекта «Билет в будущее», «Содействие занятости».

АНО «ЦОПП Тюменской области» сотрудничает и взаимодействует с предприятиями реального сектора экономики с целью координации совместных действий по организации и проведению мероприятий по профессиональной



ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Тюменской области, студентов профессиональных образовательных организаций, молодых специалистов предприятий региона (экскурсии, мастер-классы, иные формы мероприятий), ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, сотрудничество и координация совместных действий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, а также по реализации совместных мероприятий в рамках чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» было заключено около 70 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с целью проведения профориентационных мероприятий, в том числе экскурсий, ярмарок, мастер-классов, тематических игр и т.д.

Федеральный проект «Содействие занятости», предусматривающий обучение разных категорий граждан востребованным профессиям, предполагает активное сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики, с целью трудоустройства граждан (заключено 414 договоров).

Таким образом, в ходе выстроенного взаимодействия достигнуты следующие результаты:

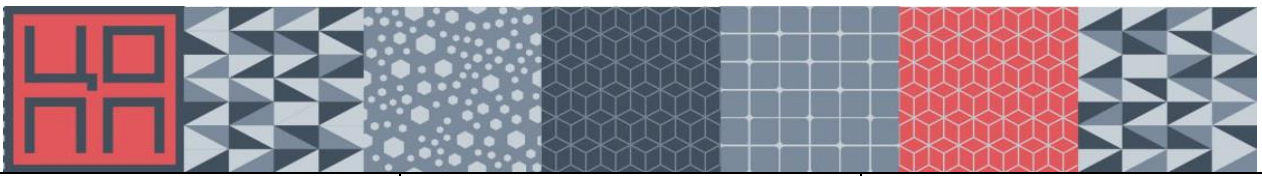
- созданы условия по взаимодействию выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области, работодателей и органов исполнительной власти;
- реализовано взаимодействие работодателей и обмен опытом по вопросам закрытия кадровых потребностей;
- обозначены конструктивные предложения по решению существующих проблемных ситуаций на рынке труда региона.

2.11. Популяризация деятельности ЦОПП Тюменской области

Информация о деятельности Центра, размещена на официальном сайте <https://www.copp72.ru/articles>.

Сайт организации обновлен в соответствии с требованиями федерального законодательства.

С целью популяризации деятельности Центра среди разной целевой аудитории, в 2024 году велась страница в следующих социальных сетях:



Социальная сеть	Ссылка	Количество подписчиков
ВКонтакте	https://vk.com/copp_tyumen	3 089
Telegram	@post_COPP72	322

Активно велась работа по развитию страницы в ВК ЦОПП Тюменской области. Всего за 2024 год количество подписчиков возросло на 587 человек, общее количество просмотров составило более 75 тысяч. На постоянной основе осуществлялось информационное сопровождение проектов.

На официальной странице в ВКонтате АНО ЦОПП Тюменской области в 2024 года было опубликовано 249 статей, на ресурсах федерального уровня вышло 17 статей о проектах и деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки, на сайте Департамента образования и науки Тюменской области – 17.

ЦОПП обеспечен электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



Рис.9. Ссылки на информационные ресурсы

Вывод: Таким образом, ЦОПП активно развивается в предоставлении информации в электронном виде и способствует привлечению обучающихся и преподавателей к более активному использованию в учебном процессе электронных ресурсов.



3. Показатели деятельности ЦОПП Тюменской области за 2024 год

Количество партнеров различных категорий, подтвержденных договором о сотрудничестве	
общеобразовательные организации	175
профессиональные образовательные организации	47
образовательные организации высшего образования	6
предприятия, компании работодателей	212
предприятия ОПК	1
региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	1
другие ЦОПП	62
другие организации	146
Количество разработанных образовательных программ ПО	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	138
программы переподготовки рабочих, служащих	38
программы повышения квалификации рабочих, служащих	1
программы профессиональной переподготовки	1
программы ДПО	7
Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемым ЦОПП	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих	6209
переподготовка рабочих, служащих	311
по программам ДПО	115
по программам под заказ работодателей	20
по другим программам	394
Количество проведенных мероприятий	
в рамках организации и проведения ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена	267
в рамках «Мастер года»	1
в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	16
в рамках Чемпионата «Абилимпикс»	40
иных федеральных мероприятий	6
являющихся региональным этапом федеральных проектов и мероприятий	3

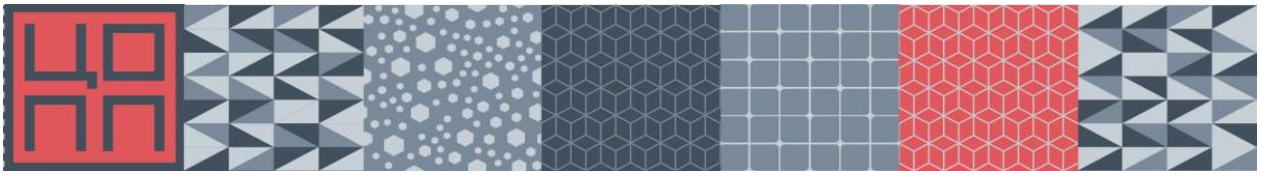


Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в т.ч. профессиональных пробах	
Школьники 6-11 классов	111820
Трудоспособное население	120
Численность граждан РФ, охваченных деятельностью ЦОПП	
до 16 лет	81085
от 16 до 24 лет	33832
от 25 до 65 лет	7303
старше 65 лет	13
Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	25
Численность граждан РФ, обратившихся в ЦОПП по построению индивидуальной траектории обучения	3244
Количество материалов, популяризирующих деятельность ЦОПП	
На ресурсах федерального уровня (Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО, СМИ и т.п.)	108
Благодарности и другие награды регионального и федерального уровня в адрес ЦОПП/ специалистов ЦОПП	40
Для распространения гражданам (буклеты, листовки, каталоги и пр.), освещающих деятельность ЦОПП (информационные материалы, а не тираж)	51
Информационные продукты крупной формы (стенды, билборды, муралы и пр.)	150
Видеоматериалы (видеоролики, фильмы, видеointервью и т.д.)	57
Информационно-презентационные материалы в интернете и в социальных сетях (включая региональные СМИ и собственный сайт)	1061

По итогам 2024 года ЦОПП Тюменской области награжден:

- Благодарственным письмом Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за значительный вклад в развитие среднего профессионального образования и реализацию федерального проекта «Профессионалитет» в части функционирования центров опережающей профессиональной подготовки;

- Благодарственным письмом Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за значительный вклад в развитие системы профориентации в Российской Федерации;



- Благодарственным письмом Директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ В.С. Неумывакина за организацию и проведение отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2024 году;

- Дипломом лауреата «ММСО Премия года» в номинации «Образование для экономики будущего. Коллаборация года»;

- Благодарностью Института развития профессионального образования за плодотворное участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости»;

- Благодарственным письмом Института развития профессионального образования за активное участие и вклад в развитие системы профессионального образования;

- Дипломом ТОП-15 региональных операторов демонстрационного экзамена в номинации «Лидеры эффективной работы и высоких результатов».

Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области - лидер в сфере профессиональной подготовки. По оценке эффективности деятельности ЦОПП Тюменской области в 2024 году признан лучшим в России.

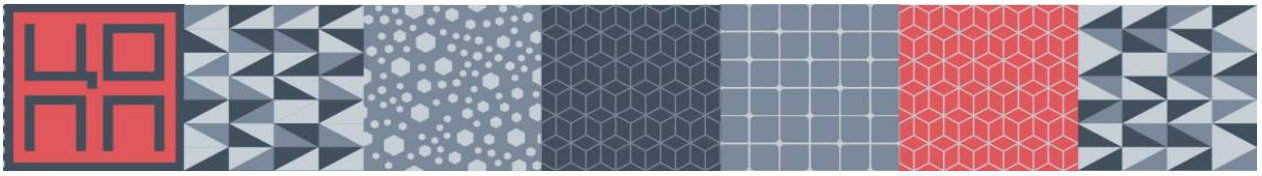
4. Заключение

Деятельность ЦОПП Тюменской области организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность центров опережающей профессиональной подготовки, образовательных организаций и иными нормативными актами.

ЦОПП планомерно ведет работу по внедрению в образовательную деятельность современных технологий. Отмечается активность центров обучения (колледжи, техникумы) и сотрудников по использованию ресурса цифровой платформы при обучении, пополнении баз данных (реестра) новыми образовательными программами, методическими разработками.

ЦОПП является региональным оператором и координатором ряда федеральных и региональных проектов в сфере образования и занятости: Содействие занятости, Единая модель профориентации, Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», Базовый центр карьеры, Первая профессия для школьников, Наставник на производстве и другие.

Деятельность ЦОПП Тюменской области направлена на решение задач кадрового обеспечения кадровой потребности региона и предполагает преодоление разрыва между потребностями экономики и возможностями системы образования в регионе. Объединение ресурсов Базового центра карьеры и



центров содействия трудоустройства выпускников позволяют повысить эффективность работы по их трудоустройству,

Высокие результаты рейтинга подтверждают важность работы ЦОПП по подготовке высококвалифицированных специалистов для ключевых отраслей экономики региона.

ЦОПП продолжит реализацию федеральных и региональных проектов, разработку и реализацию образовательных программ для всех категорий граждан, увеличит число участников профориентационных мероприятий и чемпионатного движения.