

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
АНО «ЦОПП Тюменской области»  
И.И. Иванова  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



**Программа дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации**

**«Технологии судейства в кёрлинге»**

Тюмень, 2025

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цели реализации Программы

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации (далее – Программа) направлена на подготовку слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции.

### 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

#### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность по профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию.

К освоению программы допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

#### 2.3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен:

##### **Знать:**

состояние керлинга и характеристики соревновательной деятельности в современных условиях;

компоненты функционального состояния керлингистов;

требования к материально-техническому обеспечению в керлинге;

специфические особенности общения, возникающих в ходе подготовки керлингистов;

правила вида спорта;

требования к материально-технической базе для судейства;

функции и обязанности судейской бригады (главный судья, судьи на льду, технические специалисты);

алгоритм принятия решений при возникновении конфликтов;

роли игроков, структуру матча и форматов соревнований.

##### **Уметь:**

работать с электронными системами контроля;

фиксировать время матча с помощью хронометражных систем;  
заполнять протоколы матчей;  
принимать объективные решения в спорных моментах;  
объяснять игрокам и тренерам причины судейских решений;  
сохранять нейтральность и беспристрастность;  
управлять эмоциями в напряженных ситуациях.

**Владеть:**

способами решения конфликтов в спорте;  
регламентами соревнований;  
программами для ведения протоколов;  
техниками делового общения с игроками, тренерами, организаторами;  
методами работы с судейским инвентарём.

**Категория слушателей:**

– имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3. Структура и содержание программы**

**3.1. Учебно-тематический план и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии судейства в кёрлинге»**

Наименование темы	Всего академических часов	В том числе теоретические занятия
1. Содержание и правила игры в кёрлинг	1	1
2. История развития кёрлинга в России и мире	1	1
3. Материально-техническое обеспечение в кёрлинге	1	1
4. Техническая и тактическая подготовка в кёрлинге	1	1
5. Функциональное состояние в кёрлинге	1	1
6. Компоненты функционального состояния кёрлингистов	1	1
7. Методы оценки функционального состояния в кёрлинге	1	1
8. Адаптация к физическим нагрузкам в кёрлинге	1	1
9. Основы судейства в кёрлинге	1	1

10. Состав судейской бригады на соревнованиях по керлингу	1	1
11. Судейское оборудование для керлинга	1	1
12. Антидопинговое обеспечение в керлинге	1	1
13. Основные направления психологии ФКиС	1	1
14. Возрастные особенности спортсменов	1	1
15. Психология общения в спортивной команде	1	1
16. Конфликты в спорте, причины, пути решения	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### 3.2. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	1. Содержание и правила игры в кёрлинг 2. История развития кёрлинга в России и мире 3. Материально-техническое обеспечение в керлинге 4. Техническая и тактическая подготовка в кёрлинге
2 неделя	5. Функциональное состояние в керлинге 6. Компоненты функционального состояния керлингистов 7. Методы оценки функционального состояния в кёрлинге 8. Адаптация к физическим нагрузкам в кёрлинге
3 неделя	9. Основы судейства в керлинге 10. Состав судейской бригады на соревнованиях по керлингу. 11. Судейское оборудование для керлинга 12. Антидопинговое обеспечение в керлинге
4 неделя	13. Основные направления психологии ФКиС 14. Возрастные особенности спортсменов 15. Психология общения в спортивной команде 16. Конфликты в спорте, причины, пути решения
* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

## 4. Условия реализации программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение:

Использование лекционных аудиторий не предусмотрено в связи с реализацией программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение:

компьютер в сборке с монитором, компьютерная мышь, клавиатура; система аудиовизуализации (гарнитура с микрофоном).

#### **4.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, удовлетворяющим требованиям к квалификации в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

На должность преподавателя назначается лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение Программы:**

1. Бадилин А.О., Задворнов К.Ю., Мельников Д.С., Лукина Т.А. Типовая программа спортивной подготовки по виду спорта «кёрлинг» (этап начальной подготовки). Методическое пособие. – М.: ФГБУ ФЦПСР 2022. – 108 с.т
2. Бадилин А. О., Шулико Ю. В. Содержание, задачи и особенности построения этапа непосредственной подготовки к главному старту сезона в спортивной игре в кёрлинг // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. — 2016. — № 10 (140). — С. 13–16.а. 2008
3. Горская И.Ю. Координационная подготовка спортсменов: монография / Ю. И. Горская, И. В. Аверьянов, А. М. Кондаков – Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. - 219 с.
4. Задворнов, К. Ю. Теория и методика избранного вида спорта (керлинг) / К. Ю. Задворнов, Д. С. Мельников, А. О. Бадилин. – СПб., 2015. – 90с.
5. Малеванная, М. О. История керлинга в современных правилах спорта / М. О. Малеванная, Н. М. Волобуева // Вестник спортивной истории. – 2018. – № 2 (12). – С. 46–53.
6. Остапова А.В. Психологические особенности подросткового возраста / Остапова А.В. // Евразийский научный журнал. – 2015 – С. 1-3. 55
7. Павленкович С.С. Мониторинг физической подготовленности. Учебно-методическое пособие. — Саратов: СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 2019. — 51 с.
8. Пономарёв В.В. Керлинг – теория и методика обучения. Учебное пособие/ В.В. Пономарёв, В.А. Грошев, Д.А. Кашметов – Красноярск: СФУ, 2020. – 159 с.
9. Попова А.А. Дополнительная предпрофессиональная программа базового и углубленного уровня сложности в области физической культуры и спорта по виду спорта керлинг/ А.А.Попова, С.П. Куклева, Л.Б. Фирстова – Омск, 2019. – 105с.
10. Попович А.П. Методика подготовки гандболистов на основе их анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей. Учебное пособие – Екатеринбург, 2016 – 136с.
11. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С.Солодков,Е. Б. Сологуб – М.: Спорт, 2017. – 620с.

12. Спрыжков С.В. Программа спортивной подготовки по виду спорта керлинг/ С.В. Спрыжков, Н.Н.Веневцева – Красноярск, – 2018. – 66 с.
13. Тавыриков Е.Е. Организация деятельности групп начальной подготовки по керлингу в условиях ДЮСШ / Е.Е. Тавыриков // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 4 (65). – С. 126-129.
14. Шулико Ю. В. Характеристики деятельности кёрлеров в соревнованиях смешанных пар / Ю. В. Шулико, И. В. Левшин, Д. С. Мельников, Ю. А. Поварещенкова // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 10. – С. 79–82.

**Разработчик программы** – Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»