

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
автономного
профессионального
образовательного
учреждения Тюменской области
«Голышмановский
агропедагогический колледж»

Е.Ю. Кибаров
подпись _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации «Центр
опережающей
профессиональной подготовки
Тюменской области»

И.М. Иванова
подпись _____ 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧЕГО/ СЛУЖАЩЕГО**

11453 Водитель погрузчика

Квалификация

Водитель погрузчика 4 и 5 разряда (категория C,D)

(144 академических часа)

Тюмень, 2025 г.

Разработчики (составители):

1. Молодчиков Анатолий Сергеевич, мастер производственного обучения, первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
2. Брагина Любовь Николаевна – методист АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»

Рецензенты:

1. Морозова Наталья Леонидовна – к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации, методист АНО «ЦОПП Тюменской области»

Программа согласована (работодатель-партнер)

Организация ЗАО «Автотранс»

Должность старший механик



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | |
| 1.1 Общие положения | |
| 1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации | |
| 1.3 Планируемые результаты обучения | |
| 1.4 Учебный план | |
| 1.5 Учебно-тематический план | |
| 1.6 Календарный учебный график | |
| 1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) | |
| 1.8 Организационно-педагогические условия | |
| 1.9 Формы аттестации | |
| 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | |
| 2.1 Текущий контроль | |
| 2.2 Промежуточная аттестация | |
| 2.3 Итоговая аттестация | |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж» совместно с АНО «ЦОПП Тюменской области».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего 11453 Водитель погрузчика, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной переподготовки «11453 Водитель погрузчика» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776).

Программа разработана в соответствии с «Учебными планами и программами для подготовки и повышения квалификации рабочих на производстве по профессии «Водитель погрузчика»

Программа профессиональной переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов.)

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО - практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, не моложе 18-ти лет, прошедшие профессиональное обучение и имеющие удостоверение тракториста- машиниста категории «С», «Д».

б) требования к уровню обучения/образования: лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 календарных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, с присвоением квалификации «Водитель погрузчика» соответствующего разряда.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации получения нового уровня квалификации по профессии рабочего/должности служащего водитель погрузчика.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ с применением погрузчика в условиях

строительства, обслуживания автомобильных дорог, ЖКХ, техническое обслуживание и хранение погрузчика.

Вид профессиональной деятельности: эксплуатация и обслуживание тракторными погрузчиками мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.), мощностью до 147 кВт (до 200 л.с.) с использованием его в качестве бульдозера, скрепера, экскаватора и других машин, вагонопогрузчиками, вагоноразгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 4, 5.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации/ нового уровня квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации /переподготовки

| Вид деятельности | Код и наименование компетенций | Код и наименование трудовой функции |
|---|---|--|
| ВД 1. Управление погрузочными машинами и механизмами. | <p>ПК 1.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.</p> <p>ПК 1.2 Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.</p> <p>ПК 1.3 Управлять погрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех</p> | С/01.3 Погрузочно-разгрузочная и транспортная работа с применением сменных съемных рабочих органов |

| | | |
|---|---|---|
| | режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования. | |
| ВД.2 Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт | ПК 2.1 Техническое обслуживание фронтального вилочного погрузчика ПК 2.2 Проведение способа обнаружения и устранения некоторых несложных неисправностей ПК 2.3 Заправка фронтального вилочного погрузчика | С/03.3 Эксплуатация фронтального вилочного погрузчика |

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| ВД 1. Управление погрузочными машинами и механизмами. | ПК 1.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе. | З 1.1.1 Правила подготовки подъемно-транспортных машин и механизмов к работе. | У 1.1.1 подготовка подъемно-транспортных машин и механизмов к работе. | ПрО 1.1.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе. |
| | | З 1.1.2 Выполнение работ по транспортировке груза к месту назначения | У 1.1.2 Управлять фронтальным вилочным погрузчиком | ПрО 1.1.2 Выполнение погрузочно-разгрузочных и транспортных работ между штабелями |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|--|--|---|--|---|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | ПК 1.2 Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин. | З 1.2.1 Порядок работы со сменными съемными рабочими органами | У 1.2.1 Выполнять работы по смене и фиксации быстросъемных сменных рабочих органов | ПрО 1.2.1 Выполнение работ по смене и фиксации быстросъемных сменных рабочих органов на погрузчике |
| | ПК 1.3 Управлять погрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования. | З 1.3.1 Правила управления погрузчиком малой, средней и большой мощности при выполнении работ с помощью сменного оборудования при погрузо-разгрузочных работах; | У 1.3.1 управлять погрузчиком малой, средней и большой мощности при выполнении работ с помощью сменного оборудования при погрузо-разгрузочных работах; | ПрО 1.2.1 управление погрузчиком малой, средней и большой мощности при выполнении работ с помощью сменного оборудования при погрузо-разгрузочных работах; |
| ВД.2 Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт | ПК 2.1 Техническое обслуживание фронтального вилочного погрузчика | З 2.1.1 Периодичность проведения технического обслуживания фронтального вилочного погрузчика | У 2.1.1 Проводить техническое обслуживание фронтального вилочного погрузчика | ПрО 2.1.1 Проведение технического обслуживания фронтального вилочного погрузчика перед началом работы |
| | ПК 2.2 Проведение способа обнаружения и | З 2.2.2 способы обнаружения и устранения некоторых | У 2.2.2 проведение способа обнаружения и устранения некоторых | ПрО 2.2.2 устранение не сложных неисправности |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | устранения некоторых несложных неисправностей | несложных неисправностей | несложных неисправностей | й на погрузчике |
| | ПК 2.3 Заправка фронтального вилочного погрузчика | З 2.2.2 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям | У 2.2.2 Пользоваться топливозаправочным и средствами | ПрО 2.2.2 Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки |

1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

| Наименование разделов (модулей) | Общая трудоемкость, (час.) | | | | | Формы аттестации |
|---|----------------------------|----------------------|----|----|---------------------------|------------------|
| | Всего, час | Виды занятий, в т.ч. | | | из них, с применением ДОТ | |
| | | Л | ПЗ | СР | | |
| Модуль 1 Траектория профессионального развития | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | зачет |
| Модуль 2. Материаловедение, техническая механика и гидравлика | 12 | 9 | 2 | 1 | 0 | зачет |
| Модуль 3. Устройство и техническое обслуживание погрузчика | 24 | 16 | 8 | 0 | 0 | зачет |
| Модуль 4. Технология производства работ | 26 | 10 | 16 | 0 | 0 | зачет |
| Модуль 5. Производственное обучение | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 | зачет |
| Итоговая аттестация | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | КЭ |
| Всего ак. часов | 144 | 37 | 99 | 2 | 6 | Х |
| % ДОТ от общего объема часов ОП | 5,56% | Х | | | | |

1.5 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Общая трудоемкость, (час.) | | | | | Формы аттестаци и |
|---|-------------------------------|----------------------|-----------|----------|---------------------------------|-------------------------|
| | Всего, час | Виды занятий, в т.ч. | | | из них, с применением ДОТ | |
| | | Л | ПЗ, ЛР | СР | | |
| Модуль 1.Траектория профессионального развития | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 | Зачет |
| Тема 1.1 Профессиональная и карьерная компетентность | 3 | 1 | 2 | | 3 | |
| Тема 1.2 Карьерный самоменеджмент | 2 | 1 | 1 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | | 1 | Зачет |
| Модуль 2 Материаловедение, техническая механика и гидравлика | 12 | 9 | 2 | 1 | 0 | Зачёт |
| Тема 2.1 Металлы. Физические, химические, механические свойства металлов. | 1 | 1 | | | | |
| Тема 2.2 Черные и цветные металлы и их сплавы. | 3 | 2 | 1 | | | |
| Тема 2.3 Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Горюче- смазочные материалы. | 3 | 2 | 1 | | | |
| Тема 2.4 Электроизоляционные материалы. Кислоты и щелочи. | 2 | 2 | | | | |
| Тема 2.5 Неметаллические материалы | 2 | 1 | | 1 | | |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | | | Тестирова ние |
| Модуль 3. Устройство и техническое обслуживание погрузчика | 24 | 16 | 8 | 0 | 0 | Зачёт |
| Тема 3.1 Введение, общие сведения о погрузчиках. | 1 | 1 | | | | |
| Тема 3.2 Общее устройство тракторных погрузчиков. | 3 | 3 | | | | |
| Тема 3.3 Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. | 4 | 2 | 2 | | | |
| Тема 3.4 Технические характеристики тракторных погрузчиков | 3 | 2 | 1 | | | |
| Тема 3.5 Трансмиссия. | 3 | 2 | 1 | | | |
| Тема 3.6 Ходовая часть. | 3 | 2 | 1 | | | |
| Тема 3.7 Навесное оборудование. | 3 | 2 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| Тема 3.8 Механизмы отбора мощности. | 3 | 2 | 1 | | | |
| Промежуточная аттестация | 1 | | 1 | | | ПР |
| Модуль 4. Технология производства работ | 26 | 10 | 16 | 0 | 0 | Зачёт |
| Тема 4.1 Грузозахватные приспособления, сменное оборудование, применяемое на погрузчиках. | 1 | 1 | | | | |
| Тема 4.2 Вилы. Назначение, область применения. | 3 | 2 | 1 | | | |
| Тема 4.3 Сталкиватели. Работы выполняемые с помощью сталкивателей. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.4 Штыревые захваты. Назначение, устройство, техническая характеристика штыревого приспособления. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.5 Ковши. Область применения. Особенности конструкции ковшей. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.6 Бульдозерно-грейферные захваты. Назначение, устройство конструкции подвески челюстей грейфера. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.7 Виды и периодичность технического обслуживания. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.8 Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Тема 4.9 Начало движения, изменение направления движения. Поворот, разворот, торможение. Порядок движения задним ходом. | 3 | 1 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | 1 | | 1 | | | Тестирование |
| Модуль 5. Производственное обучение | 70 | 0 | 70 | 0 | 0 | Зачёт |
| Вводное занятие | 4 | 0 | 4 | | | |
| Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность. | 6 | | 6 | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Определение и устранение неисправностей в работе погрузчика | 6 | | 6 | | | |
| Управление тракторными погрузчиками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. | 12 | | 12 | | | |
| Управление погрузчиками при работе в режиме бульдозера, скрепера, экскаватора. | 12 | | 12 | | | |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторных погрузчиков. | 12 | | 12 | | | |
| Самостоятельное выполнение работ водителя погрузчика. | 18 | | 18 | | | зачет |
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | КЭ |
| Всего ак. часов | 144 | 37 | 99 | 2 | 6 | |
| % ДОТ от общего объема часов ОП | 4,2% | | | | | |

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Количество дней / ак. час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|--|
| | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 | Д6 | Д7 | Д8 | Д9 | Д10 | Д11 | Д12 | Д13 | Д14 | Д15 | Д16 | Д17 | Д18 | Д19 | Д20 | Д21 | Д22 | Д23 | Д24 | Д25 | Д26 | Д27 | Д28 | Д29 | Д30 | Д31 | Д32 | Д33 | Д34 | Д35 | Д36 | Итого | | |
| Тема 4.9 Начало движения, изменение направления движения. Поворот, разворот, торможение. Порядок движения задним ходом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 5. Производственное обучение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | |
| Вводное занятие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение и устранение неисправностей в работе погрузчика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление тракторными погрузчиками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление погрузчиками при работе в режиме бульдозера, скрепера, экскаватора. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторных погрузчиков. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |

1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

1.7.1. Рабочая программа

Модуль 1. «Траектория профессионального развития»

| Наименование тем | Виды учебных занятий | ак. час | Содержание |
|--|--------------------------|---------|---|
| Тема 1.1. Профессиональная и карьерная компетентность | Лекция | 1* | Основные понятия: профессия, карьера, профессиональная траектория. Модель специалиста. Модели развития карьеры. Виды карьеры. Классификация карьеры по особенностям протекания процесса карьерного роста. Определения карьерной компетентности. Соотношение профессиональной и карьерной компетентности. Карьерный потенциал личности |
| | Практическое занятие | 2* | Практическая работа №1. Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Практическая работа №2. Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки |
| Тема 1.2. Карьерный самоменеджмент | Лекция | 1* | Технология целеполагания. Принципы построения карьерной цели. Технология ВНАГ. Карьерный план и стратегия самопродвижения. Карьерные стратегии. Самомаркетинг. Карьерные инструменты: чек-лист по составлению резюме. |
| | Практическое занятие | 1* | Практическая работа №3. Заполнение матрицы целей (колесо жизненного баланса). Составление резюме. Разработка индивидуальной траектории профессионального самообразования и личностного роста. |
| Зачёт по модулю 1 | Промежуточная аттестация | 1* | Тестирование |

1.7.2 – Рабочая программа дисциплины

Модуль 2 «Материаловедение, техническая механика и гидравлика»

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|--------------------------|---------|--|
| Модуль 2 Материаловедение, техническая механика и гидравлика | | | |
| Тема 2.1 Металлы. Физические, химические, механические свойства металлов. | Лекция | 1 | Металлы. Значение металлов для народного хозяйства. Физические, химические, механические и технологические свойства металлов. |
| Тема 2.2 Черные и цветные металлы и их сплавы. | Лекция | 2 | Черные металлы: чугуны, стали. Классификация, механические свойства чугунов, область применения. Классификация сталей: по химическому составу - углеродистая, легированная; по назначению - конструкционная, инструментальная, специальная. Механические и технологические свойства. |
| | Практическое занятие | 1 | Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов |
| Тема 2.3 Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Горюче-смазочные материалы. | Лекция | 2 | Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. |
| | Практическое занятие | 1 | Указать показатели скорости коррозии |
| Тема 2.4 Электроизоляционные материалы. Кислоты и щелочи. | Лекция | 2 | Кислоты и щелочи, их свойства и правила обращения с ними. |
| Тема 2.5 Неметаллические материалы | Самостоятельная работа | 1 | Виды неметаллических материалов Все виды работ, входящих в круг обязанностей водителя погрузчика |
| Зачёт по модулю 2 | Промежуточная аттестация | 1 | Тестирование |

1.7.3 – Рабочая программа дисциплины
 Модуля 3 «Устройство и техническое обслуживание погрузчика»

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|-----------------------|---------|--|
| Тема 3.1 Введение, общие сведения о погрузчиках. | Лекция | 1 | Ознакомление с программой обучения. Структура курса. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре труда рабочего. |
| Тема 3.2 Общее устройство тракторных погрузчиков. | Лекция | 2 | Общее устройство тракторных погрузчиков. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Технические характеристики тракторных погрузчиков. |
| | Практическое занятие | 1 | Ознакомление с органами управления погрузчика |
| Тема 3.3 Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. | Лекция | 2 | Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. |
| | Практическое занятие | 2 | Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. |
| Тема 3.4 Технические характеристики тракторных погрузчиков | Лекция | 2 | Технические характеристики, виды тракторных погрузчиков |
| | Практическое занятие | 1 | Общие сведения об устройстве, работе. |
| Тема 3.5 Трансмиссия. | Лекция | 2 | Трансмиссия. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозов. |
| | Практическое занятие | 1 | обслуживание трансмиссии |
| Тема 3.6 Ходовая часть. | Лекция | 2 | Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской. |
| | Практическое занятие | 1 | Конструкция ходовой части разборка и сборка |
| Тема 3.7 Навесное оборудование. | Лекция | 2 | Навесное оборудование. Особенности устройство навесного оборудования погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------------------------|--------------------------|---------|--|
| | | | разгрузкой. |
| | Практическое занятие | 1 | Обслуживание навесного оборудования |
| Тема 3.8 Механизмы отбора мощности | Лекция | 2 | Механизмы отбора мощности. Особенности их устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом. |
| | Практическое занятие | 1 | Обслуживание Механизмы отбора мощности |
| Зачёт по модулю 2 | Промежуточная аттестация | 1 | Тестирование |

1.7.4 – Рабочая программа дисциплины

Модуля 4 «Технология производства работ»

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|-----------------------|---------|---|
| Тема 4.1 Грузозахватные приспособления, сменное оборудование, применяемое на погрузчиках. | Лекция | 1 | Грузозахватные приспособления, применяемые при переработке различных видов грузов. Сменное оборудование, применяемое на погрузчиках. |
| Тема 4.2 Вилы. Назначение, область применения. | Лекция | 1 | Вилы. Расположение грузов, при котором погрузочно-разгрузочные и транспортные операции погрузчик выполняет при помощи вилок. Порядок подвешивания на вилы застропленного груза. Конструкция вилок в зависимости от назначения и модели погрузчика. Крепление вилок к каретке грузоподъемника у погрузчиков, работающих на неровной площадке, у погрузчиков небольшой грузоподъемности. Конструкция переднего конца горизонтальной части вилок. Конструктивные параметры вилок погрузчиков |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|-----------------------|---------|---|
| | | | различных моделей. Назначение, устройство удлинителей вилок, крепление их к вилам. |
| | Практическое занятие | 2 | Порядок подвешивания на вилы застропленного груза. |
| Тема 4.3 Сталкиватели. Работы выполняемые с помощью сталкивателей. | Лекция | 1 | Сталкиватели. Порядок их работы и применение. Устройство и крепление сталкивателя на погрузчик. Порядок изменения положения передвижной рамки. Ход рамки сталкивателя. Назначение гибких шлангов высокого давления. Работы, выполняемые с помощью сталкивателя. |
| | Практическое занятие | 2 | Порядок управления сталкивателями, его техническая характеристика. |
| Тема 4.4 Штыревые захваты. Назначение, устройство, техническая характеристика штыревого приспособления. | Лекция | 1 | Штыревые захваты. Количество штырей. Особенности формирования штабелей при использовании штыревых захватов. Длина штырей, ширина приспособления с штырями. Назначение, устройство, техническая характеристика унифицированного штыревого приспособления. |
| | Практическое занятие | 2 | Обслуживание штыревых захватов |
| Тема 4.5 Ковши. Область применения. Особенности конструкции ковшей. | Лекция | 1 | Ковши. Область применения, род привода. Схема ковшового захвата с верхним углом поворота. Особенности конструкции ковшей и управления погрузчиком при погрузке и разгрузке различных грузов. |
| | Практическое занятие | 2 | Порядок работы при заполнении и разгрузке ковша. |
| Тема 4.6 Бульдозерно-грейферные захваты. Назначение, устройство | Лекция | 1 | Бульдозерно-грейферные захваты. Привод челюстей грейферных захватов. Особенности расположения и закрепления |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|--|-----------------------|---------|--|
| конструкции подвески челюстей грейфера. | | | <p>грейферных захватов. Особенности расположения и закрепления грейферных захватов на погрузке. Особенности переработки грузов с помощью бульдозерно-грейферного захвата. Геометрическая емкость и масса грейфера. Назначение, устройство, конструкция подвески челюстей грейфера. Порядок работы смены рабочих органов при переработке различных грузов.</p> |
| | Практическое занятие | 2 | Порядок работы при зачерпывании груза бульдозерной челюстью. |
| Тема 4.7 Виды и периодичность технического обслуживания. | Лекция | 1 | <p>Виды и периодичность технического обслуживания. Операции, выполняемые водителем перед началом работы погрузчика, при еженедельном и ежемесячном техническом обслуживании. Порядок регулировки механизмов в процессе работы погрузчиков.</p> <p>Порядок смазывания погрузчиков. Необходимость смазывания деталей и механизмов в соответствии со схемой и картой периодичности, применения рекомендуемых сортов масел. Основные характеристики масел. Масла и смазки, применяемые для смазывания и замены смазки.</p> <p>Техническое обслуживание электрооборудования. Значение соблюдения правил управления и обслуживания электродвигателей и электрической аппаратуры.</p> <p>Периодичность и правила проведения внешнего осмотра электрооборудования. Порядок отсоединения аккумуляторной батареи. Правила проверки контактных пластин контроллера и контактора, устранение нагаров, оплавлений, очистки подтяжки</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------|-----------------------|---------|---|
| | | | <p>креплений, смазывания, выполнения регулировки работ. Порядок обслуживания пусковых резисторов. Правила осмотра и технического обслуживания электродвигателей. Операции, выполняемые при техническом обслуживании гидравлической системы и тормозов. Порядок регулировки моментов включения электродвигателей.</p> <p>Правила проведения работы перепускного клапана. Операции выполняемые при регулировки тормозов ведущих колес. Процесс регулировки зазора между поршнем тормозов и толкателем главного цилиндра тормоза. Порядок заполнения тормозов жидкостью. Операции, выполняемые при удалении воздуха из тормозной системы погрузчика. Порядок проверки герметичности тормозной системы. Правила смены манжет и сальников.</p> <p>Причины возникновения неисправностей механизмов погрузчика. Наиболее характерные неисправности цепей управления и главных цепей, аккумуляторных батарей, гидравлической и тормозной системы, ведущего моста, рулевого управления и способы их устранения.</p> <p>Работы, выполняемы при текущем ремонте аккумуляторных погрузчиков. Технология выполнения работ. Инструктаж, приспособления, оборудование, применяемые при ремонте. Объем работ, выполняемых водителем погрузчика.</p> |
| | Практическое занятие | 2 | Периодичность и правила проведения внешнего осмотра электрооборудования |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|--------------------------|---------|--|
| Тема 4.8 Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. | Лекция | 1 | <p>Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог определяется знаками «Главная дорога» и «Уступи дорогу». Транспорт, который передвигается по главной дороге, имеет преимущество и проезжает первым. При проезде по второстепенной дороге нужно уступить сначала машинам, проезжающим по главной дороге, а затем руководствоваться правилом «помехи справа». 12</p> <p>Некоторые правила движения на перекрестках равнозначных дорог:</p> <p>При повороте направо уступать дорогу никому не нужно. 1 Если водитель проезжает налево, он должен пропустить машины справа и авто встречного направления. 2 Если нужно ехать прямо, следует уступить автомобилю справа. 1 При развороте необходимо уступить всем. 1 Согласно пункту 13.11 ПДД, на перекрестках равнозначных дорог преимущество имеет автомобиль, движущийся справа. Исключение — трамваи, их нужно пропускать всегда.</p> |
| | Практическое занятие | 2 | движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. |
| Тема 4.9 Начало движения, изменение направления движения. Поворот, разворот, торможение. Порядок движения задним ходом. | Лекция | 1 | Начало движения, изменение направления движения. Поворот, разворот, торможение. Порядок движения задним ходом. |
| | Практическое занятие | 2 | Повороты, развороты и движение задним ходом. Остановка погрузчика в заданном месте. |
| Зачёт по модулю 2 | Промежуточная аттестация | 1 | Тестирование |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|--|-----------------------|---------|--|
| Вводное занятие. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в повышении квалификации рабочих. | Практическое занятие | 4 | Вводное занятие Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения в повышении квалификации рабочих. Этап профессионального роста. Ознакомление с квалификационной характеристикой водителя погрузчика |
| Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность. | Практическое занятие | 6 | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность Инструктаж по безопасности труда в мастерских и на отдельных рабочих местах. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения обучаемых при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения. |
| Определение и устранение неисправностей в работе погрузчика | Практическое занятие | 6 | Определение и устранения неисправностей в работе погрузчика Инструктаж по организации рабочего места и правилам безопасности труда. Обучение выявлению причин неисправностей, при которых погрузчик не трогается с места. Проверка и устранение неисправности замка оперативной цепи. Проверка состояния соединительных приборов и закрепление их к замку. Осмотр предохранителей, силовых и оперативных цепей, замена перегоревших предохранителей. Проверка состояния контактора и его катушки. Проверка состояния контактных элементов, проводов внутри контроллера и проводов соединения контроллера с электрической аппаратурой |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------|-----------------------|---------|--|
| | | | <p>погрузчика. Проверка работы концевого микровыключателя контроллера. Проверка состояния и устранение неисправностей командного устройства. 29</p> <p>Обучение выявлению причин неисправностей ведущего моста. Доливка масла. Регулировка затяжки подшипников. Регулировка зацепления. Замена изношенных зубчатых колес. Снятие электродвигателя, замена вала и шпонки. Замена полуоси. Разборка дифференциала, замена сателлитов, полуосевых шестерен. Обучение выявлению причины неисправности управляемого моста. Регулировка параллельности колес. Обучение выявлению причин неисправностей рулевого управления. Очистка и смазывание шаровых шарнирных соединений. Замена специальной гайки. Регулировка зубчатого зацепления, положения сухарей в тягах. Подтяжка подшипников колес. Снятие и зачистка контактов вибратора. Улучшение электрического контакта в зажимах проводов. Устранение тугого хода. Обучение выявлению причин неисправностей грузоподъемного устройства. Регулировка длины цепей, бокового зазора между кареткой и подвижной рамой. Обучение выявлению причин тормозным барабаном и тормозными накладками. Доливка и удаление избыточной тормозной жидкости, удаление воздуха из магистралей тормозного устройства. Регулировка длины тормозных тросов стояночного тормоза. Переклепка фиксатора к рычагу стояночного тормоза. Устранение царапин и задиrow на стенках главного цилиндра. Регулировка свободного хода тормозной педали. Обучение выявлению причин неисправности гидравлического привода. Проверка количества, доливка масла, смена масла. Замена манжеты поршня цилиндра, подтяжка элементов соединений</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------|-----------------------|---------|---|
| | | | <p>маслопроводов, замена уплотнений труб. Затяжка болтов фланцев, замена кольца. Регулировка клапанов, замена пружин. Проверка состояния цилиндров. Разборка дросселя, проверка дросселирующего отверстия, клапана дросселя, возвратной пружины. Проверка и регулировка давления в системе масла. Проверка состояния маслопровода, устранение повреждений. Замена поршневых штоков. Подсоединение электродвигателя для вращения насоса против часовой стрелки. Разборка насоса, осмотр, промывка, замена, ремонт деталей, подтяжка креплений. Разборка, осмотр, ремонт, замена золотника. Обучение выявлению причин неисправностей электродвигателя. Устранение царапин, очистка нагара с поверхности коллектора. Замена, подгонка щеток к коллектору, регулировка давления пружины. Проверка состояния, пайка выводов роторной обмотки на коллекторе. Замена подшипников. Проверка соединений в цепи электродвигателя. Очистка изоляции от пыли. Проверка состояния подшипников. Устранение причин короткого замыкания. Смазывание подшипников. Проверка главной цепи, поднятие передней части погрузчика до отрыва ведущих колес от грунта, вращение их вручную. Обучение выявлению причин неисправностей электрической аппаратуры. Замена кулачков, зубчатого колеса, возвратной пружины. Чистка контактора. Замена, регулировка положения, закрепление сердечника катушки контактора. Проверка состояния постоянного магнита и всего дугогасящего устройства. Снятие вставки предохранителя цепей управления, замена перегоревшей проволоки. Проверка наличия тока в цепи управления гидронасоса, снятие замка,</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|--|-----------------------------|-----------|---|
| | | | <p>устранение его дефектов. Проверка действия и устранение неисправностей блок-контакта тормоза. Снятие предохранителей цепи электродвигателей, проверка цепи управления, устранение повреждений. Проверка действия блок-контактов, зачистка поверхности контактов. Замена перегоревшей вставки электродвигателей, секции батареи. Проверка главной цепи при ее разрыве. Обучение выявлению причин неисправностей аккумуляторной батареи. Доливка, смена электролита. Смена аккумулятора. Улучшение качества изоляции. Подтяжка крепления зажимов. Монтаж межэлементных соединений. Устранение короткого замыкания. Регулирование времени заряда, силы зарядного (разрядного) тока.</p> |
| <p>Управление тракторными погрузчиками при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>12</p> | <p>Инструктаж по организации рабочего места и правилам безопасности труда. Подготовка погрузчика к работе. Проверка исправности тормозов, рулевого управления, механизмов погрузчика, захватных приспособлений. Вождение погрузчика. Замыкание цепи управления. Подача сигнала, предупреждающего о начале движения. Установка рычага реверса в рабочее положение. Регулирование скорости с низшей на высшую и с высшей на низшую. Подача сигнала, изменение направления движения. Переключение скоростей. Плавное выполнение направления движения. Переключение скоростей. Главное выполнение поворотов погрузчика на пониженной скорости. Вращение рулевого колеса при переднем и заднем ходе при правом и левом повороте. Быстрый поворот с минимально допустимым радиусом. Торможение во время</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------|-----------------------|---------|--|
| | | | <p>движения. Пользование ручным тормозом при стоянках, на подъемах, уклонах. Начало движения при нахождении погрузчика на подъеме, уклоне на ручном тормозе. Подведение вил под груз для подъема груза передним ходом погрузчика. Проверка равномерности расположения груза относительно вил, правильности расположения относительно рамы подъемника. Подъем груза, соответствующего допустимой нагрузке на вилы погрузчика. Наклон груза подъемника назад и вперед. Управление погрузчиком при опускании груза. Управление погрузчиком 31 при принудительном столкновении груза с вил с помощью стелкивателя. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Установка рамы грузоподъемника в транспортное положение перед передвижением погрузчика без груза, с грузом. Наблюдение за дорогой при движении погрузчика, объезд препятствий. Подъем груза, медленное передвижение погрузчика с поднятым грузом и полностью отклоненной назад рамой грузоподъемника при невозможности объезда препятствий. Опускание груза до транспортного положения после проезда препятствий, продолжение движения. Передвижение погрузчика задним ходом при транспортировке груза, мешающего водителю просматривать дорогу. Складирование и штабелирование груза. Установка ширины вил по габаритам упаковки груза. Надевание на вилы металлического поддона, удлинителей вил. Установка скорости и подъезд к грузу. Медленное передвижение</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|-----------------------------|-----------|--|
| | | | <p>погрузчика вперед, подвод вил под груз до упора, торможение погрузчика. Проверка положения груза, установка рамы грузоподъемника в транспортное положение. Движение с соблюдением правил переключения скоростей. Движение при работе на складах и в узких проходах. Регулирование положения груза во время движения. Установка подъемного механизма с грузом в вертикальное положение при подъезде к месту разгрузки. Предотвращение наклона рамы вперед. Опускание груза на штабель, пол, движение погрузчика назад до полного выхода вил из-под груза. Укладка груза в штабель и снятие со штабеля при совместной работе подъемного и наклонного механизма; подъемом и опусканием груза без использования механизма наклона груза. Переработка грузов при помощи сталкивателей, штыревых захватов, безблочных стрел, ковшей, бульдозерно-грейферных и боковых захватов, верхних прижимов.</p> |
| <p>Управление погрузчиками при работе в режиме бульдозера, скрепера, экскаватора.</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>12</p> | <p>Инструктаж по безопасности труда. Управление погрузчиком в режиме бульдозера. Управление щитами-лопатами, лебедкой. Управление погрузчиком в режиме скрепера. Управление погрузчиком в режиме экскаватора. Управление погрузчиком при выполнении перегрузочных работ. Управление ковшом при подъезде погрузчика к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение. Управление погрузчиком при передвижении к месту</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|--|-----------------------|---------|--|
| | | | разгрузки. Управление погрузчиком и ковшом при разгрузке. |
| Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторных погрузчиков. | Практическое занятие | 12 | <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживании погрузчиков.</p> <p>Ознакомление с последовательностью и приемами выполнение работ при техническом обслуживании погрузчиков, с инструментами, материалами, применяемыми при техническом обслуживании.</p> <p>Выполнение технического обслуживания пусковых устройств двигателей. Обслуживание предпусковых подогревателей. Выполнение технического обслуживания трансмиссии и тормозов, гидравлических систем и электрооборудования. Выполнение технического обслуживания грузозахватных механизмов и приспособлений.</p> <p>Определение неисправностей систем по внешним признакам. Практическое выполнение работ по устранению неисправностей в процессе технического обслуживания погрузчиков.</p> <p>Приемы очистки, мойки машины. Подготовка машины к сдаче в ремонт.</p> |
| Самостоятельное выполнение работ водителя погрузчика. | Практическое занятие. | 18 | Освоение всех видов работ, входящих в круг обязанностей водителя погрузчика . Овладение навыками в объеме требований |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|----------------------------|--------------------------|---------|---|
| | Зачёт по модулю 5 | | <p>квалификационной характеристики. Освоение передовых методов труда и выполнения установленных норм.</p> <p>Все работы выполняются учащимися самостоятельно под наблюдением инструктора производственного обучения. Особое внимание при этом должно уделяться качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p> <p>Проводится зачёт по модулю</p> |
| Итоговая аттестация | Квалификационный экзамен | 6 | <p>Примеры работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление тракторными погрузчиками мощностью до 73,5 кВт (до 100 л.с.) , вагоноразгрузчиками, вагонопгрузчиками и всми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал. 2. Выполнение технического обслуживания погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов. 3. Определение неисправности в работе погрузчика. 4. Установка и замена съёмных грузозахватных приспособлений и механизмов. 5.Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений. 6. Экономное расходование эксплуатационных материалов. 7.Рационально организовывать рабочее место. 8. Соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. |

1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК |
|---|---|---|
| ВД 1. Управление погрузочными машинами и механизмами. | ПК 1.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе. | Кабинет «Тракторы и автомобили» Двигатель соответствующей марки с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке Коробка передач в разрезе Ведущие мосты в разрезе Набор деталей кривошипно-шатунного механизма Набор деталей газораспределительного механизма |
| | ПК 1.2 Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин. | Набор деталей системы охлаждения Набор деталей смазочной системы Набор деталей системы питания топливом Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем Набор деталей сцепления Набор деталей управления трактором Набор деталей тормозной системы Набор деталей гидравлической навесной системы Набор приборов и устройств системы зажигания Набор приборов и устройств электрооборудования |
| | ПК 1.3 Управлять погрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, | Учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства колесного тракторов» Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК |
|---|--|---|
| | при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования. | Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов Модель светофора Модель светофора с дополнительными секциями Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» Учебно-наглядное пособие «Схемы перекрестков» |
| ВД.2 Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт | ПК 2.1 Техническое обслуживание фронтального вилочного погрузчика | Учебно-наглядное пособие «Схемы населенных пунктов, расположения дорожных знаков и средств регулирования» Учебно-наглядное пособие маневрирование транспортных средств на проезжей части Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные происшествия и их анализ» |
| | ПК 2.2 Проведение способа обнаружения и устранения некоторых несложных неисправностей | Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи. Медицинская аптечка Правила дорожного движения Российской Федерации. Лаборатория «Тракторы и автомобили» |
| | ПК 2.3 Заправка фронтального вилочного погрузчика | Двигатели тракторные (монтажные) на стойках; Коробка передач трактора; Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке; Сцепление трактора; Сборочные единицы рулевого управления трактора; Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания; Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя; Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя; Набор сборочных единиц и деталей Набор сборочных единиц пускового устройства Набор приборов и устройств электрооборудования Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов Навигационный комплекс «Агронавигатор+» |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК |
|-------------------|--------------------------------|---|
| | | Пункт технического обслуживания тракторов и автомобилей Трактородром Учебный полигон для индивидуального обучения «Работа на машино-тракторных агрегатах» |

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

| 1 Нормативные правовые акты, иная документация |
|--|
| 1.1 Приказ Минсельхоза России от 10.10.2022 N679 "Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)"(Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2023 N 72020) с изменениями и дополнениями |
| 2 Основная литература |
| 2.1. Глушак, Е.В. Построение траектории профессионального развития: учебное пособие / Е.В. Глушак, Л.П. Жуйкова. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2021. – [63 с.]. |
| 3 Дополнительная литература |
| 3.1. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве: практ. основы проф. деятельности: учеб. пособие / О. В. Гузан, Г. Г. Долматов, А. Н. Дробышев, С. Н. Жгунов, П. И. Костенко, Г. В. Ткачева. - М.: Академия, 2006 - 176 с. - (Начальное профессиональное образование). |
| 3.2. Котиков, В. М. Трактора и автомобили: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - М.: Академия, 2008. - 416 с. |
| 3.3. Родичев, В. А. Тракторы: учеб. пособие / В. А. Родичев. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 288 с. |
| 3.4. Родичев, В. А. Учебник тракториста категории "Д": учеб. / В. А. Родичев. – М.: Академия, 2006. - 224 с. |
| 3.5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов. - М.: Академия, 2006. - 480 с. |
| 3.6. Практикум по ремонту машин / Е. А. Пучин, В. С. Новиков, Н. А. Очковский; под ред. Е. А. Пучина. - М.: КолосС, 2009. - 327 с. |

| |
|--|
| Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - М.: Академия, 2006. - 496 с. |
| 3.7. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. пос.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2009.- 336 с. |
| 3.8. Долгих, А.И. Слесарные работы: учеб. пос./ А.И.Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2010.-528 с. |
| 4 Интернет-ресурсы |
| 4.1. Информационный портал. [Электронный ресурс]: Учебный материал. / Режим доступа http://www.khorprofobr.ru Загл. с экрана |
| 4.2. Информационный портал [Электронный ресурс]: Справочник по безопасности дорожного движения. /- Режим доступа: www.twirpix.ru / - Загл. с экрана. |
| 5 Электронно-библиотечная система |
| 5.1 . Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.ru [Электронный ресурс]: – Режим доступа https://book.ru/ |

1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ 5 от « 19 » июня 2023г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9 – Организация сетевого обучения

| № | Наименование организации | Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем | Формы участия |
|---|---|---|------------------------|
| 1 | АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области» | Модуль 1. Траектория профессионального развития | С применением ДОТ и ЭО |
| 2 | ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедагогический колледж» | Модуль 2. Материаловедение, техническая механика и гидравлика | Очно |

| № | Наименование организации | Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем | Формы участия |
|---|--------------------------|---|---------------|
| | | Модуль 3. Устройство и техническое обслуживание погрузчика Модуль 4. Технология производства работ Модуль 5. Производственное обучение Итоговая аттестация | |

1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной

подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний предоставляется при наличии.

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Примерное задание для промежуточной аттестации по

Модуль 1. Траектория профессионального развития

Инструкция: Уважаемые слушатели! Перед Вами вопросы, требующие развернутого ответа и вопросы, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов **ОДИН верный**, на Ваш взгляд, вариант ответа.

1. Карьера-это.....

- а) успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности
- б) результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом**
- в) продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии
- г) продвижение вверх по служебной лестнице

Правильный ответ. б

2. Какой период жизни человека совпадает с его наибольшими потенциальными возможностями, стадией мастерства?

- а) 20–30 лет;
- б) 25–40 лет;
- в) 30–45 лет;**
- г) 40 – 55 лет;

Правильный ответ: в

3. Под карьерными компетенциями понимаются.....

- а) индивидуально-личностные характеристики
- б) знания, умения и навыки
- в) эффективное выполнение профессиональной деятельности
- г) личный и карьерный рост

д) индивидуально-личностные характеристики необходимые для эффективного выполнения профессиональной деятельности

Правильный ответ: д

4. Определите 3 основные карьерные компетенции:

- а) кругозор
- б) гибкость и динамичность мышления
- в) системность мышления
- г) умение работать в проектном режиме
- д) умение руководить группой
- е) организаторские способности
- ж) целеустремленность

Правильный ответ: б, е, ж

5. Назовите основные подходы к понятию «Карьера»:

- а) процессуальный, статусный, с точки зрения индивида и ценностный; б) сущностный, определенный ролью, должностной;
- в) широкий, узкий, смешанный, гибкий.

Правильный ответ: а

6. Назовите виды (типы) карьеры:

- а) вертикальная восходящая – управленческая – с повышением статуса;
- б) горизонтальная профессиональная – без повышения статуса;
- в) ступенчатая совмещает элементы горизонтальной и вертикальной карьеры;
- г) вертикальная нисходящая – снижение статуса в организационной иерархии;
- д) скрытая – центростремительная – движение к ядру, руководству организации при относительно невысоком статусе.
- е) все ответы верны

Правильный ответ: все ответы верны

7. Как называется модель карьеры, которая предполагает по истечению определенного фиксированного срока работы прохождения руководителем или специалистом аттестации, по результатам которой принимается решение о повышении, перемещении, понижении в должности.

- а) перепутье
- б) перекресток
- в) улица
- г) дорога

Правильный ответ: а перепутье

8. Гендерные различия в карьере – это

- а) различия в карьере в зависимости от социального статуса
- б) различия в карьере в зависимости от уровня заработной платы
- в) различия в карьере в зависимости от половой принадлежности

г) различия в карьере в зависимости от зоны ответственности

Правильный ответ: в

9. Сколько видов адаптации обычно выделяют, рассматривая этапы вхождения работника в должность?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Правильный ответ: б

10. Дайте определение. Карьерный кризис в карьере молодого специалиста-это....

Правильный ответ: Карьерный кризис – это внезапное осознание несоответствие своих приоритетов и целей, и видения своего будущего в данной профессии либо понимание существенного разрыва между собственными возможностями и карьерными амбициями, а также между старыми целями и целями актуальными в освоении социального пространства и развития личности.

11. Дайте определение. Профессиональное резюме – это

а) это одно – или двухстраничное изложение вашей «трудовой биографии», сведений о полученном образовании, а также квалификации и навыках, относящихся работе, на которую вы претендуете

б) это краткая информация о себе как о специалисте, включающая данные об образовании, специальности и квалификации, трудовом стаже, а также о цели поиска работы.

в) это самохарактеристика, жизнеописание, эффективное средство.

Правильный ответ: б

Критерии оценивания:

| Отметка | Количество набранных баллов |
|------------|-----------------------------|
| зачтено | 6-11 |
| не зачтено | 5 и менее |

Примерное задание для промежуточной аттестации по Модулям №

2, №3, №4 программы:

1. Из каких основных узлов состоит погрузчик?

- А) Двигатель, трансмиссия, ходовая часть
- В) Кабина, топливный бак, рулевое управление

- С) Сцепление, коробка передач, тормоза
- D) Гидравлика, электрооборудование, кузов

2. Для чего предназначена трансмиссия в погрузчике?

- A) Для передачи крутящего момента от двигателя к колесам
- B) Для обеспечения комфорта водителя
- C) Для поддержания необходимого уровня масла
- D) Для подачи воздуха в систему охлаждения

3. Каково назначение гидросистемы погрузчика?

- A) Обеспечение питания двигателя
- B) Подъем и опускание навесного оборудования
- C) Охлаждение двигателя
- D) Управление тормозами

4. Какие типы сцеплений применяются на современных погрузчиках?

- A) Фрикционное
- B) Гидродинамическое
- C) Электромагнитное
- D) А и B

5. Как часто нужно проверять уровень масла в двигателе погрузчика?

- A) Ежедневно
- B) Еженедельно
- C) Раз в месяц
- D) По мере необходимости

6. Что входит в ежедневное техобслуживание погрузчика?

- A) Проверка уровней рабочих жидкостей
- B) Осмотр шин на предмет повреждений
- C) Очистка радиатора
- D) Все перечисленные пункты

7. Какие меры необходимо предпринять при обнаружении утечки масла из двигателя?

- A) Продолжить работу, пока масло не закончится

- В) Немедленно прекратить работу и устранить причину утечки
- С) Добавить масло и продолжить работу
- D) Обратиться к механику для диагностики

8. Какова рекомендуемая периодичность замены воздушного фильтра на погрузчике?

- А) Каждые 50 часов работы
- В) Каждые 100 часов работы
- С) Каждые 200 часов работы
- D) Только при загрязнении

9. Какие элементы защиты должен использовать водитель погрузчика при работе?

- А) Каска и защитные очки
- В) Спецодежда и перчатки
- С) Противошумные наушники
- D) Все перечисленные элементы

10. Что следует сделать перед началом работы на тракторе?

- А) Провести внешний осмотр трактора
- В) Проверить уровень топлива
- С) Проверить давление в шинах
- D) Все перечисленные действия

Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации

Форма контроля – выполнение практических работ №1, №2, №3.

Критерии оценивания: отметка по четырехбалльной шкале выставляется при условии, если обучающийся набрал необходимое для зачета количество баллов. По результатам аттестации заполняется оценочная ведомость за выполнение контрольных работ.

Таблица перевода баллов в отметку.

| | | | | |
|--------------------------------------|------|-------|-------|--------|
| Общий балл | 0-8 | 9-17 | 18-26 | 27-34 |
| Процент от максимальной суммы баллов | 0-24 | 27-52 | 55-79 | 81-100 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Примерное задание для промежуточной аттестации (практическая часть):

Задание 1. Запустите двигатель погрузчика и проверьте работу всех основных приборов на панели управления.

Задание 2. Выполните маневрирование погрузчиком задним ходом на ограниченной площадке.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по профессии рабочего, должности служащего по профессии 11453 «Водитель погрузчика», состоящего из проверки теоретических знаний (ответы на вопросы билетов), и практической части (практическая квалификационная работа).

2.3.1. Последовательность сдачи экзаменов:

- 1) теоретические экзамены: по безопасной эксплуатации самоходных машин;
- 2) комплексный экзамен (по практическому вождению самоходных машин, безопасной эксплуатации машин и правилам дорожного движения).

Практический экзамен принимается на погрузчике, соответствующей категории.

2.3.2. Проведение теоретической части экзамена.

При проведении теоретических экзаменов проводится оценка знаний и определяется возможность допуска экзаменуемых к практическому экзамену.

На экзамене по безопасной эксплуатации погрузчика проверяются знания:

законодательства Российской Федерации в части, касающейся

обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации погрузчика, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении погрузчиками;

факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;

элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;

безопасных приемов управления самоходными машинами;

методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях; правил дорожного движения.

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическим экзаменам не допускаются. Повторный экзамен назначается не ранее чем через семь дней.

Система оценки

По результатам итоговой аттестации за каждый вид работы выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с формами контроля.

Примерное задание для теоретической части (билет 2):

1. Какие из представленных документов должен иметь водитель при выполнении транспортных работ?

1. Документ а
2. Документ а, в, д
3. Документ а, б, в
4. Документы а, б, в, г, д

2. Какие меры безопасности необходимо предпринять перед началом движения транспортного агрегата?

1. Подать звуковой сигнал

2. Плавно отпустить педаль сцепления

3. Подать звуковой сигнал, убедиться, что сигнал понят окружающими и плавно отпустить педаль сцепления

3. Какова величина допускаемого увода погрузчика от первичного направления при экстренном торможении (А)?

1. Не более 0,5 м.

2. Не более 1 м.

3. Увод не допускается

4. Можно ли эксплуатировать погрузчик при неисправном гидроусилителе руля?

1. Можно, при движении со скоростью до 5 км/ч.

2. Можно только на полевых работах

3. Нельзя.

5. Какова допустимая остаточная высота почвозацепов ведущих колес (А)?

1. 15 мм.

2. 10 мм.

3. 5 мм.

6. Допустимое подтекание топлива в приборах системы питания:

1. Не более одной капли в минуту

2. Не более одной капли в час

3. Подтекание не допускается

7. Когда запрещено переключать передачи при пересечении железнодорожного переезда?

1. На переезде

2. До переезда

3. После пересечения переезда

8. При каких видах повреждений обязательно лежачее положение при транспортировке пострадавшего?

1. При переломах позвоночника, костей таза, нижних конечностей

2. При черепно-мозговой травме, проникающем ранении брюшной полости

3. Во всех перечисленных случаях

2.3.3. Проведение практической части экзамена

Практический экзамен состоит из двух этапов:

- 1) на закрытой от движения площадке;
- 2) на экзаменационном маршруте в условиях реального дорожного движения (при наличии самоходных машин с двойным управлением), при их отсутствии — экзамен проводится на площадке в условиях смоделированного дорожного движения.

2.3.3.1. Первый этап практического экзамена — на закрытой от движения площадке

Организация экзамена

Экзамен проводится на специально оборудованной площадке (рис. 1), где выставляются погрузчики по одной марке на каждую испрашиваемую категорию.

Площадка для проведения практического экзамена должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схеме мест выполнения экзаменационных заданий первого этапа (при наличии самоходных машин с двойным управлением, при отсутствии таких машин площадка по своему периметру должна быть дополнена полосой дороги для оборудования экзаменационного маршрута в целях проведения второго этапа практического экзамена).

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение, всех предусмотренных заданий.

Самоходная машина должна соответствовать требованиям правил дорожного движения. Запрещается эксплуатация погрузчика, имеющих неисправности, указанные в Перечне основных неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация погрузчика.

Экзаменационное задание выполняется экзаменуемым индивидуально.

Последовательность выполнения заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходной машины, определяет экзаменатор.

Исправность технического состояния самоходной машины надлежит подтвердить соответствующим документом о прохождении технического осмотра.

Перед началом выполнения задания самоходную машину устанавливают в предстартовой зоне, двигатель должен быть прогрет и остановлен, рычаг коробки переключения передач зафиксирован в нейтральном положении, стояночный тормоз включен.

Экзаменатор знакомит экзаменуемого с правилами и порядком проведения экзамена, системой оценки и дает для выполнения в определенной последовательности задания, предусмотренные комплексом для данной категории самоходных машин, проводит инструктаж по безопасности труда и производственной безопасности с подписью в соответствующем журнале.

По командам экзаменатора экзаменуемый занимает место в самоходной машине, осуществляет подготовку к движению и выполняет задания.

При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения заданий, ведет хронометраж времени, подает команды экзаменуемому, обеспечивает соблюдение требований безопасности, проводит наблюдение за действиями экзаменуемого, фиксирует в экзаменационном листе ошибки, анализирует их, суммирует число набранных экзаменуемым штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение каждого задания и экзамена в целом.

Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

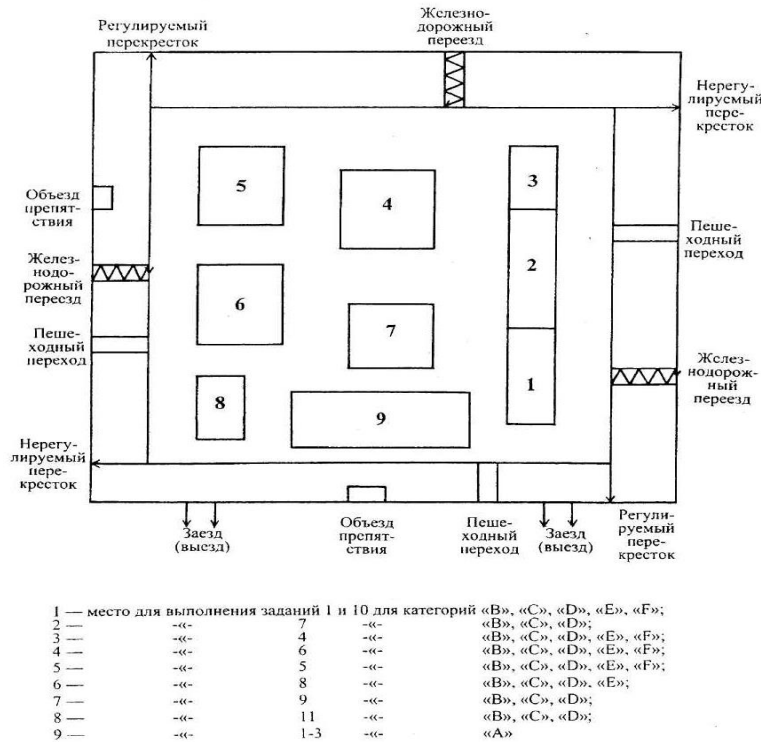


Рис. 1. Схема площадки для проведения практического экзамена

Содержание экзамена

На экзамене у экзаменуемого оценивают уровень владения навыками управления самоходными машинами конкретных категорий, а также определяют возможность допуска его к экзамену по вождению самоходных машин в условиях дорожного движения.

При проведении первого этапа практического экзамена у экзаменуемого проверяются следующие умения и навыки:

- пуск двигателя;
- пользование органами управления, зеркалами заднего вида;
- начало движения с места на подъеме;
- движение по прямой передним и задним ходом;
- вождение трактора на повышенной скорости;
- переключение передач на месте и в движении;
- разворот при ограниченной ширине территории при однократном включении передачи передним и задним ходом;
- постановка погрузчика в бокс задним ходом;

- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;
- агрегатирование самоходной машины с прицепом (прицепной машиной);
- торможение и остановка на различных скоростях в обозначенном месте.

Экзамен проводится по комплексам экзаменационных заданий двух групп сложности для конкретных категорий погрузчика:

первая группа сложности — менее сложные задания; вторая — более сложные задания.

При проведении экзамена экзаменатору рекомендуется выбирать из комплекса по одному заданию первой и второй групп сложности. Варианты из двух заданий даются каждому экзаменуемому в виде экзаменационных билетов.

Ниже в скобках по каждому заданию указана группа сложности.

Примерные задания для практической квалификационной работы:

Задание 1. Пуск двигателя

Задание 2. Старт

Задание 3. Остановка и начало движения на подъеме

Задание 4. Змейка

Задание 5. Разворот при ограниченной ширине территории с однократным включением задней передачи (кроме гусеничных машин)

Задание 6. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом

Задание 7. Разгон-торможение у заданной линии

Задание 8. Погрузка сыпучих материалов в кузов автомобиля

Задание 9. Постановка погрузчика

Задание 10. Финиш

Для адаптации к экзаменационному погрузчику экзаменуемому предоставляется право совершить пробную поездку в пределах площадки

(трактородрома).

Критерии оценивания:

Критерии оценки теоретического задания

| Оценка | Качество ответа на устные вопросы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся демонстрирует усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, легко отвечает на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний, легко устраняет отдельные неточности в ответе с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует освоение основного материала на 70-80%, но испытывает затруднения при самостоятельном его воспроизведении. |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена. |

Критерии оценки практического задания:

| Оценка | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|------------|--|---|---|---|
| Содержание | Задание полностью выполнено | Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты задания | Не все важнейшие компоненты задания выполнены | Задание выполнено фрагментарно и с помощью преподавателя |
| | Выполненное задание демонстрирует глубокое понимание целей и последовательности выполнения заданий | Выполненное задание демонстрирует понимание целей и последовательности выполнения заданий, некоторые детали не уточняются | Выполненное задание частичное понимание целей и последовательности выполнения заданий | Выполненное задание демонстрирует минимальное понимание целей и последовательности выполнения заданий |
| | При выполнении заданий не допущено ошибок | При выполнении заданий не допущено ошибок, имеются неточности | При выполнении заданий допущены ошибки | Обучающийся может работать только под руководством преподавателя |

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Минимальная оценка - «удовлетворительно».

